



**ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
ЦЕНТАР ЗА СТРУЧНО ОБРАЗОВАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ**



**ПРИРУЧНИК
О ПОЛАГАЊУ МАТУРСКОГ ИСПИТА
У ОБРАЗОВНОМ ПРОФИЛУ
МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – ТЕХНИЧАР - оглед**

**Београд
април 2012. година**

Садржај:

УВОД	1
НОВИ КОНЦЕПТ МАТУРСКОГ ИСПИТА	2
ПРОГРАМ МАТУРСКОГ ИСПИТА	3
1. ЦИЉ МАТУРСКОГ ИСПИТА.....	3
2. СТРУКТУРА МАТУРСКОГ ИСПИТА.....	3
3. ОРГАНИЗАЦИЈА МАТУРСКОГ ИСПИТА.....	3
4. УСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА	3
5. ЕВИДЕНЦИЈА НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ	4
6. ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ.....	4
7. ИСПИТ ИЗ МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ	4
7.1 СТРУКТУРА ИСПИТА	4
7.2 ОЦЕЊИВАЊЕ	4
7.3 ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА	4
8. ИСПИТ ЗА ПРОВЕРУ СТРУЧНО–ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА	4
8.1 СТРУКТУРА ИСПИТА	5
8.2 ОЦЕЊИВАЊЕ	5
8.3 ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА	6
9. МАТУРСКИ ПРАКТИЧНИ РАД.....	6
9.1 СТРУКТУРА ИСПИТА	6
9.2 ОЦЕЊИВАЊЕ	8
9.3 ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА	9
АНЕКС 1 ЛИСТА ТЕМА ЗА ИСПИТ ИЗ МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ	10
ТЕМЕ ИЗ КЊИЖЕВНОСТИ.....	11
СЛОБОДНЕ ТЕМЕ	13
АНЕКС 2 ЗБИРКА ТЕОРИЈСКИХ ЗАДАТАКА ЗА МАТУРСКИ ИСПИТ	16
АНЕКС 3 РАДНИ ЗАДАЦИ СА ОБРАСЦИМА ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ НА МАТУРСКОМ ПРАКТИЧНОМ РАДУ.....	60
АНЕКС 4 ЗБИРНИ ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНИХ ЗАДАТАКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА	92

УВОД

Модернизација друштва и усмереност ка економском и технолошком развоју подразумевају иновирање како општих, тако и специфичних циљева стручног образовања. У том смислу стручно образовање у Србији се, пре свега, мора усмеравати ка стицању стручних знања и развоју кључних компетенција неопходних за успешан рад, даље учење и постизање веће флексибилности у савладавању променљивих захтева света рада и друштва у целини и већу мобилност радне снаге.

Да би се обезбедило побољшање квалитета, укључиле интересне групе и социјални партнери, обезбедио ефикасан трансфер знања и стицање вештина код свих учесника у образовном процесу уз пуно уважавање етничких, културолошких и лингвистичких различитости, Министарство просвете Републике Србије започело је припреме за реорганизацију и реформу система стручног образовања, доношењем Стратегије развоја стручног образовања у Србији¹ коју је усвојила Влада Републике Србије децембра 2006. године, као и акционог плана за њено спровођење², усвојеног марта 2009. године.

У подручју рада *Здравство и социјална заштита* од школске 2003/04, уведен је нови огледни наставни програм: **медицинска сестра – техничар**. Овај програм развијан је на основу стандарда занимања за које се ученици школују у овом образовном профилу. Провера стечености прописаних стручних компетенција подразумевала је и увођење новог концепта матурског испита.

Прва генерација ученика образовног профила **медицинска сестра – техничар** - оглед³ завршила своје школовање полагањем матурског испита школске 2011/12. године.

Програм матурског испита у свим огледним образовним профилима припремљен је уз консултације и према захтевима социјалних партнера – Уније послодаваца, Привредне коморе Србије, одговарајућих пословних удружења и уз активно учешће средњих стручних школа у којима се оглед спроводи. Овај програм настао је на основу свеобухватног истраживања различитих међународних концепата матурског испита, уз уважавање постојећих искустава у овој области у Републици Србији.

Овај приручник је јавни документ, намењен ученицима и наставницима средњих стручних школа у којима се спроводи огледни наставни програм **медицинска сестра – техничар**, социјалним партнерима и свим другим институцијама и појединцима заинтересованим за ову област.

Овај документ ће у наредном периоду бити унапређиван и прошириван у складу са захтевима и потребама четворогодишњих образовних профила, школа и социјалних партнера.

¹ "Службени гласник РС" бр.1/07

² "Службени гласник РС" бр.21/09

³ „Просветни гласник РС“, бр. 03/2004, 25/2004, 14/2005, 8/2006, 1/2007, 3/2007

НОВИ КОНЦЕПТ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурски испит је један од елемената система обезбеђивања квалитета стручног образовања. Полагањем матурског испита у средњем стручном образовању, за разлику од општег средњег образовања, појединац стиче **квалификацију** неопходну за учешће на тржишту рада. Истовремено, положен матурски испит омогућава наставак даљег школовања у складу са законом.

Матурским испитом по новом концепту се проверава да ли је ученик, по успешно завршеном четворогодишњем образовању, стекао програмом прописана знања, вештине, ставове и способности, тј. главне стручне компетенције за занимање(а) за које се школовао у оквиру образовног профила. Поред дипломе, сваки појединац полагањем оваквог испита стиче и тзв. додатак дипломи - *Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма огледа за образовни профил*, чиме се на транспарентан начин послодавцима представљају стечене компетенције.

Нови концепт матурског испита који се примењује у свим огледним одељењима истог образовног профила заснован је на **принципима**:

- уједначавање квалитета матурског испита на републичком нивоу,
- увођење делимично екстерног оцењивања,
- унапређивање квалитета оцењивања.

Уједначавање квалитета матурског испита на републичком нивоу подразумева спровођење испита по једнаким захтевима и под једнаким условима у свим школама. Нови концепт матурског испита подразумева **тимски рад наставника** свих школа у којима се испит реализује, како у делу процеса креирања инструмената у коме сви наставници равноправно учествују, тако и у делу припремне наставе као наставници – ментори. На тај начин се доприноси уједначавању квалитета образовања на републичком нивоу за сваки образовни профил.

Увођење делимично екстерног оцењивања односи се на учешће представника послодавца - стручњака у одређеној области у оцењивању као екстерних чланова комисије и доприноси унапређивању методологије оцењивања у стручном образовању.

Унапређивање квалитета оцењивања постиже се, између осталог, интегративним и интердисциплинарним приступом у креирању тестова за проверу стручно-теоријских знања, као и употребом стандардизованих инструмената за процену стечених радних компетенција. Инструменти за оцењивање практичних радних задатака засновани су на операционализацији радних задатака проистеклих из реалних захтева посла и садрже јасно дефинисане мере процене, те представљају основ за стандардизацију испита у стручном образовању.

Резултати матурског испита могу се користити у процесу **самовредновања** квалитета рада школе, али и **вредновања** образовног процеса у датом образовном профилу, на националном нивоу. Они су истовремено и смерница за унапређивање образовног процеса на оба нивоа.

За прву генерацију ученика овог образовног профила на републичком нивоу организована је демонстрација матурског испита по новом концепту уз координацију представника Завода за унапређивање образовања и васпитања – Центра за стручно образовање и образовање одраслих (у даљем тексту: Центар) и републичког координатора за огледни образовни профил **медицинска сестра – техничар**.

За сваки огледни образовни профил припрема се **Приручник за полагање матурског испита** (у даљем тексту: Приручник), којим се детаљно уређује припрема, организација и реализација матурског испита.

Приручник садржи:

- Програм матурског испита
- Листу тема за испит из матерњег језика и књижевности - Анекс 1
- Збирку теоријских задатака за матурски испит - Анекс 2
- Радне задатке са обрасцима за оцењивање на матурском практичном раду – Анекс 3
- Збирни образац за оцењивање радних задатака у оквиру матурског практичног рада – Анекс 4

Приручнике припрема, у сарадњи са тимовима наставника, Завод за унапређивање образовања и васпитања – Центар за стручно образовање и образовање одраслих.

ПРОГРАМ МАТУРСКОГ ИСПИТА

1. ЦИЉ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурским испитом проверава се да ли је ученик, по успешно завршеном образовању по програму огледа за образовни профил **медицинска сестра – техничар**, стекао програмом прописана знања, вештине и ставове и способности, односно стручне компетенције за занимање за које се школовао у оквиру образовног профила.

2. СТРУКТУРА МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурски испит за ученике који су се школовали по огледном програму за образовни профил **медицинска сестра – техничар**, састоји се од три независна испита:

- испит из српског језика и књижевности, односно језика и књижевности на којем се ученик школовао (у даљем тексту: матерњи језик);
- испит за проверу стручно–теоријских знања;
- матурски практични рад.

3. ОРГАНИЗАЦИЈА МАТУРСКОГ ИСПИТА

Школа благовремено планира и припрема људске и техничке ресурсе за реализацију испита и израђује распоред полагања свих испита у оквиру матурског испита. За сваког ученика директор школе именује **ментора**. Ментор је наставник стручних предмета који је обучавао ученика у току школовања. Он помаже ученику у припремама за полагање теста за проверу стручно–теоријских знања и матурског практичног рада. У оквиру три недеље планиране програмом огледа за припрему и полагање матурског испита, школа организује консултације, информисање кандидата о критеријумима оцењивања и обезбеђује услове (време, простор, опрема) за припрему ученика за све задатке предвиђене за матурски испит.

У периоду припреме школа организује обуку чланова комисија за оцењивање на матурском испиту по угледу на модел примењен на демонстрацији матурског испита и уз подршку стручних сарадника.

Матурски испит спроводи се у школи или просторима где се налазе радна места и услови за које се ученик образовао.

Организација матурског испита спроводи се у складу са *Правилником о програму матурског испита за огледни образовни профил медицинска сестра – техничар*.

4. УСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Ученик полаже матурски испит у складу са Законом. Услови за полагање матурског испита дати су у табели бр. 1.

Табела бр. 1. Услови за полагање матурског испита

Услови полагања матурског испита	
за ученика:	
општи услов:	успешно завршен четврти разред образовног профила медицинска сестра – техничар – оглед
посебни услови:	<ul style="list-style-type: none"> • заштитна одећа и обућа (униформа) • важећа санитарна књижица • прибор за писање (обавезна хемијска оловка)
за школу:	
за припрему и спровођење матурског испита неопходно је да школа у договору са социјалним партнерима обезбеди потребне услове:	
<ul style="list-style-type: none"> • време • простор • одговарајући број примерака тестова и образаца за оцењивање матурског практичног рада • апарате, уређаје и инструменте, • потребне материјале, препарате и лекове за реализацију радних задатака • чланове комисија обучене за оцењивање на матурском испиту по новом концепту 	

Ученици који не задовољавају прописане услове не могу приступити полагању матурског испита.

5. ЕВИДЕНЦИЈА НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ

Током матурског испита за сваког ученика појединачно, води се **записник** о полагању матурског испита. У оквиру записника прилажу се:

- писмени састав из матерњег језика;
- оцењен тест са испита за проверу стручно - теоријских знања;
- писана припрема ученика за све радне задатке у оквиру матурског практичног рада;
- стандардизовани обрасци за оцењивање сваког појединачног радног задатака свих чланова комисије;
- збирни образац за оцењивање радних задатака у оквиру матурског практичног рада.

6. ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ

Ученик који је положио матурски испит, стиче право на издавање *Дипломе о стеченом средњем образовању за образовни профил медицинска сестра – техничар - оглед*.

Уз диплому ученик добија и *Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма огледа за образовни профил*.

7. ИСПИТ ИЗ МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Циљ испита је провера језичке писмености, познавања књижевности као и опште културе.

7.1 СТРУКТУРА ИСПИТА

Испит из матерњег језика полаже се писмено.

На испиту ученик обрађује једну од четири понуђене теме. Ове теме утврђује Испитни одбор школе, на предлог стручног већа наставника матерњег језика, са јединствене листе тема објављене у овом Приручнику (Анекс 1). Од четири теме које се нуде ученицима, две теме су из књижевности а две теме су слободне.

Јединствену листу тема формирала је радна група Завода за унапређивање образовања и васпитања, а чинили су је наставници матерњег језика из свих школа у којима се реализују огледи за све четворогодишње образовне профиле. Ова листа се може допуњавати сваке школске године на предлог школа.

7.2 ОЦЕЊИВАЊЕ

Оцену писаног рада утврђује испитна комисија на основу појединачних оцена сваког члана испитне комисије.

Испитну комисију за матерњи језик чине три наставника матерњег језика. Сваки писмени састав прегледају сва три члана комисије и изводе јединствену оцену.

7.3 ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА

- У току испита у свакој школској клупи седи само један ученик.
- За време израде писменог састава у учионици дежура један наставник, који није члан стручног већа наставника матерњег језика.
- Писмени испит из матерњег језика траје три сата.
- Дежурни наставник исписује називе одабраних тема на школској табли и од тог тренутка се рачуна време трајања испита.

8. ИСПИТ ЗА ПРОВЕРУ СТРУЧНО–ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА

Циљ овог дела матурског испита је провера остварености очекиваних исхода знања за образовни профил **медицинска сестра – техничар - оглед**, односно стручно–теоријских знања неопходних за обављање послова и задатака за чије се извршење ученик оспособљава током школовања.

8.1 СТРУКТУРА ИСПИТА

У наставном плану и програму огледа за образовни профил **медицинска сестра – техничар**, теоријска стручна знања неопходна за обављање послова и задатака медицинска сестре или техничара, стичу се у оквиру стручних предмета:

- Здравствена нега
- Интерна медицина
- Хирургија
- Инфектологија
- Неуропсихијатрија

Провера остварености очекиваних исхода знања, односно стручно–теоријских знања врши се завршним тестирањем. Тест садржи највише 50 задатака. Комбинација задатака за матурски тест, узимајући у обзир и критеријум сазнајне сложености, формира се од задатака која се налазе у Збирци теоријских задатака (Анекс 2). Збирку су, уз координацију Центра, припремили чланови радне групе за развој програма матурског испита (републички координатор за огледни образовни профил **медицинска сестра – техничар**, представници свих школа у којима се школске 2011/2012. године реализује матурски испит и школских тимова).

Збирка задатака организована је у 5 области, које одговарају изучаваним стручним предметима, и садржи задатке којима се проверавају исходи знања тих предмета.

Заступљеност предмета у тесту дефинисала је радна група. Структура теста према областима дата је у табели бр. 2.

Табела бр. 2. Структура теста

област	процентуално учешће у тесту
Здравствена нега	30
Интерна медицина	25
Хирургија	25
Инфектологија	10
Неуропсихијатрија	10
Укупно	100

8.2 ОЦЕЊИВАЊЕ

Тестове прегледа трочлана комисија, коју чине наставници стручних предмета и модула, а према кључу достављеном из Центра. Сваки тест прегледају сва три члана комисије, о чему сведоче својим потписима на тесту.

Укупан број бодова на тесту који ученик може да постигне је **100** и једнак је збиру бодова које је ученик постигао тачним одговорима на постављене задатке. На тесту нема негативних бодова. Успех на тесту изражава се нумерички, при чему се број бодова преводи у успех, на основу скале за превођење бодова у успех, дате у табели бр. 3.

Табела бр. 3. Скала за превођење бодова у успех при оцењивању теста

УКУПАН БРОЈ БОДОВА	УСПЕХ
до 50	недовољан (1)
50,5 – 63	довољан (2)
63,5 – 75	добар (3)
75,5 – 87	врло добар (4)
87,5 - 100	одличан (5)

Утврђену нумеричку оцену комисија уноси на предвиђено место на обрасцу теста и у Записник о полагању матурског испита.

8.3 ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА

- Тестирање у оквиру испита за проверу стручно–теоријских знања обавља се истовремено у свим школама у којима се реализује матурски испит за овај образовни профил. Термин тестирања утврђују школе и достављају га Центру најкасније месец дана пре реализације.
- По избору чланова комисије за преглед тестова, школе треба да изврше кратку обуку чланова комисије уз подршку стручних сарадника школе.
- Центар на основу утврђене структуре, формира тест и доставља га у електронској форми школама у којима се матурски испит реализује, 24 сата пре датума утврђеног за полагање теста, а кључ на дан реализације теста.
- Лице задужено за техничку припрему теста у школи обавља све припреме и умножава тест. Број копија већи је за три од броја ученика, како би сваки члан комисије добио по један примерак теста. Припремљени тестови се пакују у два коверта (један са тестовима за ученике, а други са 3 примерка за комисију која ће прегледати тест) који се затварају, печате и чувају у каси школе до почетка испита. За сигурност тестова, одговоран је директор школе.
- На дан испита, пола сата пре почетка, наставници дежурни током тестирања записнички преузимају коверат са тестовима за ученике и отпечаћују га у учионици, пред ученицима.
- Израда теста траје два сата. Током израде теста, сваки ученик седи сам у клупи. У учионици, где се врши тестирање, дежурају по два наставника, који према Правилнику о врсти образовања наставника у стручним школама не могу предавати предмете/модуле обухваћене тестом.
- За решавање теста ученик треба да користи хемијску оловку (коначни одговори и резултати морају бити исписани хемијском оловком). Преправљани одговори на питања сматраће се невалидним и неће се бодовати.
- По завршетку теста, на огласној табли школе, објављује се кључ теста. Најкасније у року од 24 сата по завршетку реализације теста објављују се резултати тестирања на огласној табли школе.

9. МАТУРСКИ ПРАКТИЧНИ РАД

Матурским практичним радом проверава се да ли је ученик, по успешно завршеном образовању, по програму огледа, стекао прописане стручне компетенције за обављање послова у оквиру занимања за које се школовао.

9.1 СТРУКТУРА ИСПИТА

На матурском практичном раду ученик извршава **три** радна задатка којима се проверава стеченост програмом прописаних стручних компетенција:

- посматрање и збрињавање болесника, спровођење личне хигијене, примена мера личне заштите, принципа асепсе и антисепсе и спречавање интрахоспиталних инфекција
- припрема болесника за спровођење медицинских процедура у дијагностичке сврхе, асистенција лекару и вођење пратеће документације
- примена прописане терапије, исхрана болесника и спровођење здравствено – васпитног рада

За сваки радни задатак развијен је пратећи инструмент за оцењивање – образац за оцењивање, који садржи одговарајуће елементе и критеријуме за оцењивање. Елементи за оцењивање су:

1. Писана припрема за израду радног задатка
2. Уредност на раду
3. Израда радног задатка
 - технолошки процес израде
 - параметри квалитета
 - време израде радног задатка

За проверу прописаних компетенција утврђује се **листа радних задатака**.

Радне задатке за проверу компетенција припремају чланови радне групе за развој програма матурског испита у сарадњи са Центром и републичким координатором за огледни образовни профил **медицинска сестра – техничар**. Листа радних задатака дата је у табели бр. 4.

Табела бр. 4. Радни задаци у оквиру матурског практичног рада

стручна компетенција		шифра радног задатка	радни задаци
А	посматрање и збрињавање болесника, спровођење личне хигијене, примена мера личне заштите, принципа асепсе и антисепсе и спречавање интрахоспиталних инфекција	МС-А1	Постављање болесника у Фовлеров положај
		МС-А2	Промена попречног чаршава
		МС-А3	Припрема завојног материјала за стерилизацију
		МС-А4	Мерење и евидентирање телесне температуре
		МС-А5	Мерење и евидентирање крвног притиска
		МС-А6	Промена уринарне кесе, мерење количине урина и уписивање резултата
		МС-А7	Постављање болесника у бочни положај
		МС-А8	Тоалета усне дупље
		МС-А9	Пресвлачење постелног рубља
		МС-А10	Мерење и евидентирање пулса
		МС-А11	Превенција декубитуса
Б	припрема болесника за спровођење медицинских процедура у дијагностичке сврхе, асистенција лекару и вођење пратеће документације	МС-Б1	Узимање и слање бриса ране
		МС-Б2	Узимање урина за биохемијски, макроскопски и микроскопски преглед код покретног болесника
		МС-Б3	Узимање урина за биохемијски, макроскопски и микроскопски преглед код непокретног болесника
		МС-Б4	Узимање урина за бактериолошки преглед код покретног болесника
		МС-Б5	Узимање крви за седиментацију
		МС-Б6	Узимање крви за крвну групу, Rh фактор и интерреакцију
		МС-Б7	Лабораторијска припрема за операцију
		МС-Б8	Узимање крви за биохемијске прегледе
		МС-Б9	Узимање крви за хематолошке прегледе
		МС-Б10	Узимање крви за гликемију
		МС-Б11	Техника извођења ЕКГ
В	примена прописане терапије, исхрана болесника и спровођење здравствено – васпитног рада	МС-В1	Субкутана апликација лека
		МС-В2	Интрамускуларна апликација лека
		МС-В3	Интравенска апликација лека
		МС-В4	Припрема и апликација интравенске инфузије
		МС-В5	Пласирање брауниле
		МС-В6	Хируршка обрада ране
		МС-В7	Храњење непокретног болесника
		МС-В8	Примена оксигенотерапије

Од стандардизованих радних задатака Центар сачињава одговарајући број **комбинација** радних задатака за овај део матурског испита. Комбинације се формирају на основу прописаних компетенција и критеријума сложености – захтевности радног задатка. Листа комбинација дата је у табели бр. 5.

Табела бр. 5. Комбинације радних задатака за матурски практични рад

комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци
1	МС-А2 МС-Б1 МС-В6	2	МС-А10 МС-Б2 МС-В1	3	МС-А4 МС-Б3 МС-В2
4	МС-А5 МС-Б5 МС-В8	5	МС-А11 МС-Б6 МС-В7	6	МС-А8 МС-Б9 МС-В6
7	МС-А3 МС-Б4 МС-В3	8	МС-А6 МС-Б9 МС-В8	9	МС-А9 МС-Б11 МС-В4
10	МС-А1 МС-Б7 МС-В5	11	МС-А7 МС-Б8 МС-В7	12	МС-А5 МС-Б10 МС-В1
13	МС-А8 МС-Б11 МС-В2	14	МС-А10 МС-Б1 МС-В3	15	МС-А11 МС-Б5 МС-В2
16	МС-А4 МС-Б1 МС-В4	17	МС-А1 МС-Б9 МС-В1	18	МС-А9 МС-Б2 МС-В3
19	МС-А10 МС-Б6 МС-В2	20	МС-А2 МС-Б7 МС-В6	21	МС-А11 МС-Б10 МС-В1
22	МС-А7 МС-Б11 МС-В2	23	МС-А3 МС-Б1 МС-В3	24	МС-А9 МС-Б8 МС-В5
25	МС-А6 МС-Б3 МС-В4				

Листу радних задатака, образаца за оцењивање радних задатака и листу комбинација Центар доставља школама у оквиру овог Приручника.

9.2 ОЦЕЊИВАЊЕ

Оцену о стеченим стручним компетенцијама на матурском практичном раду даје **испитна комисија**. Њу чине најмање три члана, које именује директор школе, према прописаној структури:

- два наставника стручних предмета за образовни профил **медицинска сестра – техничар** – оглед, од којих је један председник комисије
- представник послодаваца – стручњак у датој области – кога предлаже Унија послодаваца Србије у сарадњи са одговарајућим пословним удружењима, Привредном комором Србије и Центром⁴.

Сваки члан испитне комисије пре испита добија обрасце за оцењивање радних задатака у оквиру одабране комбинације, а председник комисије и збирни образац за оцењивање⁵.

Сваки члан комисије техником посматрања индивидуално оцењује рад ученика, користећи одговарајући образац за оцењивање радног задатка.

Пре почетка практичног дела испита чланови испитне комисије прегледају и оцењују писану припрему за израду сваког радног задатка, која чини саставни део матурског практичног рада.

Време израде радног задатка је дефинисано у сваком задатку појединачно и контролишу га сви чланови комисије.

Успех зависи од укупног броја бодова које је ученик стекао извршавањем свих прописаних радних задатака. Сваки радни задатак може се оценити са највише **100 бодова**. Појединачан број бодова сваког члана комисије се уноси у збирни образац за оцењивање радног задатка на матурском практичном раду и

⁴ Базу података о екстерним члановима испитних комисија води Центар

⁵ У оквиру Анекса 3 овог Приручника налазе се обрасци за оцењивање радних задатака, а у Анексу 4 збирни образац за оцењивање радних задатака у оквиру матурског практичног рада.

на основу тога комисија утврђује просечан број бодова за сваки радни задатак. Укупан број бодова који ученик оствари на матурском практичном раду једнак је збиру постигнутих бодова на свим радним задацима. Укупан број бодова преводи се у успех. Скала успешности је петостепена и приказана је у табели бр. 6

Табела бр. 6 Скала за превођење бодова у успех при оцењивању матурског практичног рада

УКУПАН БРОЈ БОДОВА	УСПЕХ
3 радна задатка	
до 150	недовољан (1)
151 – 189	довољан (2)
190 – 225	добар (3)
226 – 260	врло добар (4)
261 – 300	одличан (5)

Оцена из збирног обрасца за оцењивање преноси се у Записник о полагању матурског испита.

Збирни образац за оцењивање, заједно са појединачним обрасцима за оцењивање прилаже се уз Записник о полагању матурског испита.

9.3 ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА

- Матурски практичан рад реализује се у школским кабинетима или просторима где се налазе радна места и услови за које се ученик образовао у току свог школовања.
- Стручно веће наставника стручних предмета школе бира комбинације радних задатака на основу листе комбинација из овог Приручника, и формира школску листу која ће се користити у том испитном року. Листа се формира у складу са могућностима реализације. Број комбинација мора бити за 10% већи од броја ученика који полажу матурски испит у једној школи.
- По формирању Испитног одбора директор утврђује чланове комисија за оцењивање матурског практичног рада и њихове заменике. Имена екстерних чланова комисије достављају се Центру.
- По избору чланова комисије за оцењивање, школа треба да изврши обуку чланова комисије уз подршку стручних сарадника школе.
- Ученик извлачи комбинацију радних задатака најкасније два дана пре почетка испита. Ученик бира једну од понуђених комбинација, без права замене.
- Лице задужено за техничку подршку реализацији матурског практичног рада припрема за сваког члана испитне комисије по један образац за оцењивање за сваки радни задатак у оквиру свих извучених комбинација задатака, збирне обрасце, као и одговарајуће прилоге за ученике и за чланове испитне комисије (уколико су дефинисани задатком). У збирне обрасце за оцењивање се пре штампања уносе општи подаци о школи.
- Писану припрему у три примерка ученик доноси на испит и предаје члановима комисије непосредно пре реализације радног задатка.
- Сваком ученику се обезбеђују једнаки услови за почетак обављања радног задатка.
- Најкасније у року од 24 сата по завршетку реализације практичног матурског рада објављују се резултати тог дела испита на огласној табли школе.

АНЕКС 1 ЛИСТА ТЕМА ЗА ИСПИТ ИЗ МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

ТЕМЕ ИЗ КЊИЖЕВНОСТИ

Српски језик

1. Хамлетове дилеме у нашем времену
2. Хамлетова борба са светом зла
3. Моралне и психолошке кризе главног јунака романа «Злочин и казна» Ф.М.Достојевског
4. Трагична судбина главне јунакиње Толстојевог романа «Ана Карењина»
5. Камијев Мерсо, странац међу странцима
6. «Странац» А.Камија као метафора људске отуђености
7. Слика париског живота у Балзаковом роману «Чича Горио»
8. Сукоб закона и моралних норми у Софокловој трагедији «Антигона»
9. Жена и љубав као песнички мотиви «Градинара» Р.Тагоре
10. Човек и смрт у сумерско-вавилонском делу «Еп о Гилгамешу»
11. Неподношљива усамљеност човека у делима савремене књижевности
12. Савремена књижевност у трагању за дубљим истинама о животу
13. Љубав као вечна инспирација у књижевним делима
14. Драма човекове личности у делима светске књижевности
15. Судбине умних, племенитих и осећајних људи у тоталитарним и нехуманим системима (И.Андрић, «Проклета авлија»; В.Шекспир, «Хамлет»; М.Селимовић, «Дервиш и смрт»...)
16. Раскољников и Мерсо – повлашћене убице
17. Човек и свет у Андрићевој «Проклетој авлији»
18. Мост, судбине људи и живот, то «несхватљиво чудо» у роману «На Дрини ћуприја»
19. Лик по избору из романа «На Дрини ћуприја» И.Андрића
20. Побуњени човек у Селимовићевом роману «Дервиш и смрт»
21. Пријатељство и издаја у роману «Дервиш и смрт» М.Селимовића
22. Жене у делима Борисава Станковића
23. Сан о лепом у роману «Сеобе» М.Црњанског
24. Сеобе као судбине појединаца и народа
25. Живојин Мишић – војсковођа и обичан смртник («Време смрти», Д.Ћосић)
26. Символика наслова романа «Корени» Д. Ћосића
27. Човечност, милосрђе, самилост и љубав у поезији Десанке Максимовић
28. Повратак у башту детињства као заклон од нарастајућег зла (Б.Ћопић, «Башта сљезове боје»)
29. «Енциклопедија мртвих» Д.Киша – споменик обичном човеку
30. Корени, деобе и сеобе у делима српских писаца
31. Слика Србије у књижевним делима наших реалиста
32. Етичке вредности наше десетерачке поезије
33. Жена у Дучићевим и Ракићевим песмама
34. Слика света и обичаја у Његошевем "Горском вијенцу"
35. Српска средњовековна књижевност – оригинално стваралаштво
36. Снови у делима српских реалиста
37. Јефимијин вез од мисли, неспокоја и страха
38. Мотиви чежње, љубави и сна у поезији Владислава ПВВовића Диса
39. Љубав, лепота и смрт у Костићевој песми *Santa Maria della Salute*

40. Смех и сузе “Балканског шпијуна”
41. Тема љубави у “Енциклопедији мртвих”
42. Женски ликови у роману “Корени”
43. Судбина људи од књиге у роману “Проклета авлија”
44. Паралелни светови у роману “Дервиш и смрт”
45. Особености композиције “Хазарског речника” Милорада Павића
46. Спасење и љубав у роману “Злочин и казна”
47. Хорацио и Полоније – два лица оданости
48. Два виђења убиства у роману “Странац” А. Камија
49. Симболика драме “Чекајући Годоа”
50. Вечити борац – лик Сантијага из романа “Старац и море”

Мађарски језик

1. Magyarországi reneszánsz – Janusz Pannoniusz költészete
Ренесанса у Мађарској – поезија Јануса Панониуса
2. Mikszáth Kálmán és a dzsentrí
Осиромашена властела у делима Калмана Миксата
3. Németh László nőalakjai a Gyász és az Iszony című regényeiben
Женски ликови у делима Ласлоа Немета (Романи *Корота* и *Ужас*)
4. A magyar nemzeti dráma megteremtője: Katona József
Стваралац мађарске националне драме: Јожеф Катоне
5. Jókai regényírói művészete
Стваралаштво у романима Јокаи Мора
6. A prózaíró Kosztolányi Dezső
Романописац Деже Костолањи
7. Radnóti Miklós háborús versei
Ратна поезија Миклоша Раднотија
8. Kazinczy Ferenc nyelvújító munkássága
Ференц Казинци – реформатор језика
9. Móricz Zsigmond parasztabrázolása
Сељачки ликови у романима Морица Жигмонда
10. Petőfi Sándor tájleíró költészete
Пејзажна лирика Шандора Петефија
11. Móricz Zsigmond – Pillangó – egy idillikus szerelmi történet
Жигмонд Мориц – Лептир – идилична љубавна прича
12. Marquez meseszerű világa
Бајке и легенде код Маркеса
13. Romantika és realizmus Stendhal Vörös és fekete című regényében
Романтика и реализам у Стендаловом роману „Црвено и црно”
14. Itáliai reneszánsz
Ренесанса у Италији
15. Santiago küzdelme Hemingway regényében
Сантиагова борба у Хемингвејевом роману
16. Francia egzisztencializmus – Cammus

Егзистенцијализам код Камија

17. A romkantikus Bovaryné boldogtalansága

Трагична судбина романтичне жене – мадам Бовари

18. Shakespeare – A hitvesi szerelem története – Rómeó és Júlia

Шекспир – Вечна љубавна прича – Ромео и Јулије

СЛОБОДНЕ ТЕМЕ

1. Хуманост се састоји у томе да човек никада не буде жртвован некој сврси
Emberségesnek lenni annyi, mint élni és másokat élni hagyni
2. Неминовна су лутања моја на путу до снова
Álmaink eléréséhez elkerülhetetlenek az akadályok
3. Срећан је онај ко са уживањем ради и радује се своме делу
Boldog az az ember, aki örömmel dolgozik és örül munkája eredményének
4. «Чудно је како је мало потребно да будемо срећни и још чудније како често баш то мало недостаје»
(И. Андрић)
„Különös, hogy milyen kevés kell ahhoz, hogy boldogok legyünk, és még különösebb, hogy sokszor épp ez a kevés hiányzik” (I. Andrić)
5. «Са свима у миру живим, са собом се борим стално» (А. Мањудо)
Mindenkivel békében élek, csak önmagammal harcolok
6. «На човеку треба све да је лепо: и лице и тело и одело и душа» (А. П. Чехов)
„Az emberen minden szép kell, hogy legyen, az arca, ruhája és a lelke is” (A.P. Csehov)
7. «Свет је пун замки кад си без ослонца» (М. Селимовић)
„A világ tele van csapdával, különösen akkor, ha támasz nélkül vagy” (M. Selimović)
8. «Живот је несхватљиво чудо, јер се непрекидно троши и осипа, а при том траје и остаје, као на Дрини ћуприја» (И. Андрић)
„Az élet egy felfoghatatlan csoda, állandóan használódik, miközben megmarad olyannak, amilyen volt, ugyanúgy, mint a híd a Drinán” (I. Andrić)
9. «У рату се не губе само животи, већ се сатиру и многе људске врлине» (М. Црњански)
„A háború nemcsak életeket olt ki, hanem nemes emberi tulajdonságokat is” (M. Crnjanski)
10. Сећање је једини рај из којег не можемо бити прогнани
Emlékeinket senki nem veheti el tőlünk
11. Моја генерација у моралним искушењима данашњице
Generációm a mindennapok erkölcsi szorítójában
12. Много је људи, али је човек редак
Sokan élnek a Földön, de kevés közöttük az igaz ember
13. Само је један кутак свемира који можете поправити, а то сте ви сами
A világmindenségnek csak egy kis pontját tudjuk megváltoztatni: önmagunkat
14. Све се може измерити, сем лепоте људске душе
Minden lemérhető, kivéve az emberi lélek szépsége
15. Лепе су године у којима откривамо свет око себе
Azok az évek szépek, amikor felfedezzük a körülöttünk élő világot
16. Моје последње средњошколско пролеће
Utolsó tavasz a középiskolában

17. Победе и порази мојих ђачких дана
Diákéveim sikerei és kudarcai
18. Речи спајају људе као мостови, али и стварају непремостиве поноре
A szavak ereje hatalmas: összekapcsolja, de szét is választhatja az embereket
19. Ништа не треба чекати, свему треба ићи у сусрет
Nem várni kell, hanem cselekedni
20. Радити и волети – једино то има смисла
Dolgozni és szeretni – ez az élet igazi értelme
21. Наде увек има: после ноћи свитање је неизбежно
A remény mindig él, hiszen az éjszaka után is nappal következik
22. Корачам у будућност, стрепим и надам се
A jövőbe lépve túrók és remélek
23. Колико је високо до неба, толико је дубоко до човека
Amilyen magasságok vannak az ég felé, olyan mélységek léteznek az emberi lélek felé
24. У животу је као на маскенбалу: када сви скину маске, престаје весеље
Az élet olyan mint az álarcosbál, ha mindenki leveszi az álarcot, a mulatságnak vége lesz
25. Природа оплемењује лепотом
A természet gyönyörködtet
26. Какве су ти мисли, такав ти је и живот
Amilyenek a gondolataid, olyan az életed
27. Живот, то нису дани који су прошли, већ они које смо запамтили
Nem azok a napok jelentik az életet amelyek elmúltak, hanem amelyek emlékeidben megmaradtak
28. Не одустај никад од својих снова, прати знакове
Soha ne add fel álmaidat, hallgass az ösztöneidre
29. Свет који видим и свет који желим
A világ ami körülvesz, és amilyent szeretnék
30. Видим себе у свету пословних људи
Én, mint dolgozó ember
31. Човек не може сам и без наде
Az ember nem élhet egyedül, remények nélkül
32. Посматрам људе, судим времену
Figyelem az embereket és véleményt mondok a világról
33. Лепота мог позива је у његовој хуманости
Pályám szépsége emberségességében van
34. Не љути се, човече, него схватај!
Érteni kell az életet, nem mérgelődni
35. Учење траје колико и сам живот
Holtáig tanul az ember
36. Људи пролазе, дела остају
Az emberi élet mulandó, de alkotása örök
37. Књижевно дело као тумач животних истина
Irodalmi alkotás, mint az örökérvényű igazság tolmácsolója
38. Срећа долази у разним облицима само је треба препознати
A boldogság benned van, csak tudnod kell felismerni

39. Основна вредност уметности је то што оплемењује човека
A művészeti értékek nemesítik az embert
40. Љубав је покретач свега доброг и плементиог у човеку
Minden jó és nemes mozgatórugója a szerelem
41. Најјачи је онај ко победи себе
Ki legyőzi önmagát, ő a legerősebb
42. Не дирај туђе ране, осим кад их желиш излечити
Ne tépj fel sebeket, csak gyógyítsd őket
43. Још у младости треба да одсечеш штап на који ћеш се ослањати у старости
Időskorod mankóját már ifjúkorodban faragnod kell
44. Љубав није чудо, али чини чудеса
A szerelem nem maga a csoda, de csodákra képes
45. Велики људи постоје у свим народима и у свим временима
Minden nemzetnek és kornak vannak nagy emberei
46. Морал није само далеки идеал
Az erkölcs nemcsak egy távoli álom
47. Срећна будућност не долази сама, њу треба освајати
A boldog jövő nem hullik öledbe, meg kell érte küzdeni
48. Без других тешко можемо бити људи
Társak nélkül nem lehetünk emberségesek
49. Како схватам слободу личности
Én így értelmezem a személyiség szabadságát
50. Истинска срећа постиже се напором
Az igaz boldogságért küzdeni kell
51. Техничка револуција – прогрес или претња
Műszaki forradalom, mint haladás vagy fenyegetés
52. Ако те заболи прошлост, не тугуј, гледај у будућност
Mindig előre nézz, és ne szomorkodj, bármennyire fáj is a múlt
53. Човек се лако заустави када је у успону, али тешко када пада
Az emelkedőn megpihenhetsz, de a lejtőn nincs megállás

АНЕКС 2 ЗБИРКА ТЕОРИЈСКИХ ЗАДАТАКА ЗА МАТУРСКИ ИСПИТ

Драге ученице, драги ученици,

Пред вама је збирка задатака за завршно тестирање у оквиру матурског испита за огледни образовни профил **медицинска сестра – техничар**. Збирка је намењена вежбању и припремању за полагање испита за проверу стручно теоријских знања, и то из стручних предмета: Здравствена нега, Интерна медицина, Хирургија, Инфектологија, Неуропсихијатрија.

У збирци се налазе задаци од којих ће се у потпуно истом облику формирати завршни тест знања.

Задаци у збирци распоређени су према областима, чији се исходи проверавају завршним тестом знања. У оквиру сваке области задаци су разврстани према облику задатка, а за сваки задатак је назначен број бодова који доноси.

Тест који ћете решавати на матурском испиту садржи задатке свих нивоа сложености којима се испитује оствареност исхода образовања за огледни образовни профил **медицинска сестра – техничар**. На тесту нема негативних бодова. Задаци носе различити број бодова у зависности од тога колико информација се тражи и колико треба да будете мисаоно ангажовани када одговарате. Важно је да пажљиво одговарате на задатке, јер сваки тачан одговор носи од 0,5 до 1 бода, а свака грешка аутоматски 0 бодова за задатак у целости. Збирка задатака не садржи решења.

Збирку задатака су израдили тимови наставника из свих школа у Републици Србији у којима се реализује матурски испит школске 2011/2012. године за огледни образовни профил **медицинска сестра – техничар**, у сарадњи са стручњацима Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Желимо вам срећан и успешан рад!

Аутори

ХИРУРГИЈА

У следећим задацима заокружите број испред траженог одговора

1.	Инвазивна дијагностичка метода је: 1. нативна радиографија 2. електрокардиографија 3. абдоминална пункција	1
2.	Привремена метода хемостазе је: 1. електрокоагулација 2. сугура крвног суда 3. дигитална компресија	1
3.	"Универзални прималац" еритроцита је особа крвне групе: 1. АВ 2. О 3. А 4. В	1
4.	"Универзални давалац" крви је особа крвне групе: 1. АВ 2. О 3. А 4. В	1
5.	Неинвазивна дијагностичка метода је: 1. гастроскопија 2. лумбална пункција 3. ултразвучно снимање	1
6.	У методе регионалне анестезије спада: 1. лумбална пункција 2. инхалациона анестезија 3. спинална анестезија	1
7.	У затворене повреде спада: 1. dystorsio 2. vulnus punctum 3. excoriatio cutis	1

<p>8. У отворене повреде спада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vulnus lacero-contusum 2. contusio 3. compresio 	1
<p>9. Рана нанета ватреним оружјем је:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vulnus scissum 2. vulnus sclopetarium 3. vulnus morsum 	1
<p>10. Примарна хируршка обрада отворене, инфициране ране подразумева:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ушивање примарним шавом 2. чишћење и превијање, а потом ушивање примарним шавом 3. само чишћење и превијање 	1
<p>11. Код прекида кичмене мождине на нивоу цервикалне кичме настаје:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хемипареза 2. квадриплегија 3. параплегија 4. одузетност само горњих екстремитета 	1
<p>12. Појава крви у плеуралном простору назива се:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пнеумоторакс 2. хематоторакс 3. хидроторакс 	1
<p>13. Појава ваздуха у плеуралном простору назива се:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пнеумоторакс 2. хематоторакс 3. хидроторакс 	1
<p>14. Урођена срчана мана од наведених је:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. stenosis valvulae mitralis 2. insufitientio valvulae mitralis 3. tetralogia Fallot 	1
<p>15. Стечена срчана мана је:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ASD (atrial septal defect) 2. VSD (ventricular septal defect) 3. stenosis valvulae mitralis 	1

<p>16. Повреде код којих долази до комуникације између спољашње средине и неке од телесних дупљи зову се:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перфорантне 2. пенетрантне 3. суперфицијалне 	1
<p>17. Код свих повреда трбуха, прва помоћ подразумева:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. забрану уношења хране и течности 2. давање аналгетика 3. постављање болесника потрбушке 	1
<p>18. Руптура слезине услед повреде, хируршки се збрињава:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ушивањем слезине 2. потпуним уклањањем слезине 3. уклањањем повређених делова слезине 	1
<p>19. Бол код перфорације желудачног улкуса се описује као:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "тиштање и печење у пределу желуца" 2. „убод ножем у пределу пупка са ширењем према кључној кости" 3. „бол у десној страни трбуха са ширењем у десну ногу“ 	1
<p>20. Карцином главе панкреаса карактерише:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нагла појава жутице 2. јак бол у епигастријуму 3. повећање телесне масе 	1
<p>21. Карактеристичан налаз за илеус на нативној радиографији трбуха је:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. присуство ваздушног српа испод дијафрагме 2. присуство аеро-хидричних нивоа у цревима 3. "мећава" у трбуху 	1
<p>22. Феморална кила се чешће јавља код:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мушкараца 2. жена 3. подједнако код оба пола 	1
<p>23. Као компликација флеботромбозе може да настане:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инфаркт мозга 2. инфаркт миокарда 3. инфаркт плућа 	1

24.	Артрографија је контрастна радиографија:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. аорте 2. анеуризми 3. зглобова 4. једњака 	1
25.	Код спиналне анестезије анестетик се убризгава у:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. субдурални простор 2. епидурални простор 3. субарахноидални простор 	1
26.	Метрорагија је:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. крварење из материце 2. крварење из бубрега 3. крварење из носа 	1
27.	Повреде изазване киселинама дају:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. коагулациону (суву) некрозу 2. коликвациону /влажну) некрозу 3. казеозну некрозу 	1
28.	Дугласов простор је најнижи простор у:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. грудном кошу 2. трбуху 3. усној дупљи 	1
29.	Имобилизација код повреде вратне кичме обавља се помоћу:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шанцове крагне 2. Крамерове шине 3. спољњег фиксатора 	1
30.	Ангина Лудовици је:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. флегмона дна усне дупље 2. обољење срчаног мишића 3. запаљење штитасте жлезде 	1
31.	Хипотиреозу карактерише:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. снижен базални метаболизам 2. повећано знојење 3. несаница 	1

<p>32. Тораксни капак - последица вишеструког прелома ребара, доводи до неправилног дисања у виду:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чејн-Штоксовог типа дисања 2. Кусмауловог типа дисања 3. парадоксалног дисања 	1
<p>33. Фиброаденом дојке је:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. малигни тумор 2. бенигни тумор 3. метастатски тумор 	1
<p>34. Бол на празан желудац и тзв. ноћни бол је карактеристичан за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дивертикулуме једњака 2. гастродуоденални улкус 3. хепатитис 	1
<p>35. Компликација улкусне болести је:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пупчана кила 2. дивертикулуми једњака 3. малигна алтерација 	1
<p>36. За реналне колике није карактеристично:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нагли почетак са јаким болом у слабинском пределу 2. застој ветрова, столице и метеоризам 3. бол који се шири ка унутрашњој страни бутине 4. бол праћен муком, гађењем и повраћањем 	1
<p>37. Код обољења периферних крвних судова карактеристично је да се јавља:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. крепитација 2. регургитација 3. claudicatio intermitens 	1
<p>38. Повреда зглоба праћена дислокацијом зглобних површина назива се:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ишчашење 2. угануће 3. фрактура 	1
<p>39. У дијагностици прелома најчешће користимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UZ дијагностику 2. СТ дијагностику 3. RTG дијагностику 4. MR дијагностику 	1

40.	Прелом радијуса на типичном месту најчешће настаје: 1. код старијих људи, услед пада на испружене шаке 2. код деце, услед пада на испружене шаке 3. током великог епилептичног напада	1
41.	Први и најважнији симптом акутног абдомена је: 1. повишена температура 2. црвенило 3. бол	1
42.	Код старијих мушкараца може доћи до пролиферације фиброзног и мишићног ткива простате и тај процес се назива: 1. простатитис 2. аденом простате 3. карцином простате	1
43.	<i>Claudicatio intermitens</i> је узрокован: 1. исхемијом 2. повредом 3. тумором	1
44.	Инкомпетенција валвула код секундарних варикозитета није на нивоу: 1. површних вена 2. дубоких вена 3. перфоративних вена	1
45.	Међу понуђеним одговорима издвојите онај који не представља општи узрок епистаксе: 1. инфективне болести (шарлах, дифтерија и тд.) 2. хематолошки поремећаји 3. страном/а тела у носу 4. хипертензија	1
46.	Код прелома кључне кости, лечење је најчешће конзервативно: 1. пласирањем медуларног клина 2. гипс лонгетом 3. завојем у облику осмице	1

47.	Знаци који нису карактеристични за карциноме десцендентног колона:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. смењивање опстипације и дијареје 2. столица у облику оловке 3. црна столица 4. појава свеже крви у столици 	1
48.	Лимфангитис је локално запаљење:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. лимфне жлезде 2. лојне жлезде 3. лимфног суда 4. лимфома 	1

У следећим задацима заокружите бројеве испред тражених одговора

49.	Ране постоперативне компликације су:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. тромбофлебитис 2. застој у раду црева 3. дилатација желуца 4. декубитус 5. инфаркт плућа 6. тахикардија/брадикардија 	1,5

Допуните следеће реченице и табеле

50.	Гнојно запаљење коштаног ткива назива се _____.	1
51.	Рана која је нанета тупим предметом, са неправилним, одигнутим ивицама, која је нагњечена и подливена крвљу, назива се <i>vulnus</i> _____.	1
52.	Лазаревићев знак је позитиван уколико изазове бол у крстима при подизању _____ већ на око 20°	1
53.	<i>Coarctatio aortae</i> је урођено _____ аорте на њеном почетном делу.	1
54.	Хронични кашаљ с обилним искашљавањем гнојавог и смрдљивог испљувка, посебно ујутру после буђења, и са честом хемоптојом јавља се код _____.	1
55.	Према врсти крвног суда, крварења се деле на _____, _____ и капиларна.	2

56.	Крвне групе АВО система се деле према присуству или одсуству _____ на еритроцитима и присуству или одсуству _____ а у крвној плазми.	2
57.	Шав ране може бити: примарни, _____ и _____ шав.	2
58.	Епидурално, субдурално, субарахноидално, интравентрикуларно и интрацеребрално су врсте _____.	2
59.	Повреда код које долази до пролаза електричне струје кроз организам назива се на латинском језику _____.	2
60.	Wilms-ов тумор је малигни тумор _____ који се среће у _____ узрасту.	2
61.	Епидурално крварење настаје истицањем крви из повређене a.meningeae mediae у простор између _____ и тврде моздане опне.	2
62.	Обострани хематом очних капака у облику наочара карактеристичан је за прелом _____.	2
63.	Empyema pleurae је гнојно запаљење _____.	2
64.	Рентгенски снимак дојке у два правца назива се _____.	2
65.	Спленектомија је оперативно уклањање повређене _____.	2
66.	Када угрушак крви зачепи главно стабло плућне артерије настаје акутна _____.	2
67.	Лагано лупкање јагодицама четири прста десне шаке у лумбалној регији, ради испитивања (без)болности пројекције бубрега, назива се _____.	2
68.	Екстензија која се постиже преко стерилне челичне игле, која се пласира кроз кост испод прелома, је _____ екстензија.	2
69.	Секундарни тумори могу доћи до плућа хематогено, _____ и _____.	2
70.	Калкулоза билијарног тракта може бити локализована у _____ (холелитијаза), _____ (холедохолитијаза) и интрахепатичним жучним водовима (интрахепатична литијаза).	2

У следећим задацима уредите и повежите појмове према захтеву

<p>71. Одредити редослед стадијума инхалационе анестезије и обележити их бројевима почев од броја 1 до 4</p> <p>стадијум ексцитације или делирија _____</p> <p>стадијум парализе респирације _____</p> <p>стадијум аналгезије _____</p> <p>стадијум праве хируршке анестезије _____</p>	2
<p>72. На левој страни су наведени клинички симптоми и знаци, а на десној дијагнозе. На линији испред дијагнозе уписати редни број одговарајућих симптома и знакова.</p> <p>1. бол у слабинској регији _____ илеус</p> <p>2. мелена _____ ренална колика</p> <p>3. опстипација _____ крварећи улкус</p> <p>4. бол испод десног ребаног лука _____ билијарна колика</p>	2
<p>73. Одредити редослед опекотина према тежини, од најлакших ка најтежим, и обележити их бројевима почев од броја 1 до 4</p> <p>combustio excharotica _____</p> <p>combustio bulosa _____</p> <p>combustio erythematosa _____</p> <p>carbonificatio _____</p>	2
<p>74. На левој страни су наведене врсте затворених повреда, а на десној етиолошки фактори тих повреда. На линији испред етиолошких фактора уписати редни број одговарајуће повреде.</p> <p>1. краш синдром _____ промене атмосферског притиска</p> <p>2. кесонска болест _____ утапање у води</p> <p>3. бласт синдром _____ дуготрајан притисак на екстремитет</p> <p>4. submersio _____ ударни талас експлозије</p>	2

75.	<p>На левој страни су наведене локалне гнојне инфекције меких ткива, а на десној описи тих инфекција. На линији испред описа уписати редни број одговарајуће локалне инфекције.</p>	2,5
1. abscessus	_____ сливена група фурункула	
2. furunculus	_____ дифузна гнојна инфекција растреситог везивног ткива	
3. phlegmona	_____ јасно ограничена шупљина испуњена гнојем	
4. panaritium	_____ гнојна инфекција лојне жлезде	
5. carbunculus	_____ гнојно запаљење поткожног ткива прста шаке	
76.	<p>На левој страни су наведене дијагностичке методе, а на десној описи тих метода. На линији испред описа уписати редни број одговарајуће дијагностичке методе.</p>	2,5
1. пијелографија	_____ контрастна радиографија једњака	
2. холедохоскопија	_____ радиографија бубрега и уретера	
3. цистоскопија	_____ ендоскопски преглед мокраћне бешике	
4. езофагографија	_____ ендоскопски преглед једњака	
5. езофагоскопија	_____ ендоскопски преглед жучних путева	

ИНФЕКТОЛОГИЈА

У следећим задацима заокружите број испред траженог одговора

77.	Иницијална, карактеристична кожна манифестација лајмске болести је: 1. макуло-папулозна оспа 2. пустула малигна 3. еритема мигранс	1
78.	Маларију преносе: 1. човечја ваш тела - <i>Pediculus vestimenti</i> 2. комарци из рода <i>Anopheles</i> 3. крпељ - <i>Ixodes ricinus</i>	1
79.	Лабораторијска дијагноза салмонелозе постиже се на основу позитивног налаза: 1. бриса ждрела 2. хемокултуре 3. копрокултуре	1
80.	<i>Herpes zoster</i> је: 1. компликација у току варичеле 2. позни рецидив у болесника који је прележао варичелу 3. посебна болест	1
81.	Дечја парализа (<i>poliomyelitis anterior acuta</i>) се сврстава у: 1. трансмисивне болести 2. болести прљавих руку 3. зоонозе	1
82.	Обољење чији је узрочник бактерија је: 1. <i>morbili</i> 2. <i>rubella</i> 3. <i>varicella</i> 4. <i>scarlatina</i> 5. <i>variolla</i>	1
83.	Извор заразе за вирусни хепатитис Б је: 1. животиње 2. комарци, артроподе 3. човек са акутном или хроничном болешћу	1

84.	Инфективна мононуклеоза се убраја у: 1. трансмисивне болести 2. болести прљавих руку 3. капљичне болести	1
85.	Копликове мрље су патогномонични знак код: 1. морбила 2. рубеле 3. варицеле 4. скарлатине	1
86.	Паротитис се клинички манифестује променама на: 1. пљувачним жлездама 2. лимфним жлездама 3. мишићима	1
87.	Тетабулин је: 1. жива вакцина против тетануса 2. специфични имуноглобулини против тетануса 3. мртва вакцина против тетануса	1

Допуните следеће реченице и табеле

88.	Након спроведене комплетне антитетанусне заштите особа поседује имунитет у трајању од _____ година.	1
89.	Узочник антракса је _____.	1
90.	Доминантни симптом у току алиментарне интоксикације је _____.	1
91.	Тризмус, клоничко-тонични грчеви и опистотонус су клиничке манифестације болести која се назива _____.	1
92.	Време које протекне од тренутка продирања микроорганизама у организам човека до појаве првих симптома болести назива се _____.	1
93.	Узрочник пегавог тифуса је _____, а преноси га _____.	2
94.	Изглед ликвора код вирусног менингитиса је _____, а изглед ликвора код бактериског менингитиса је _____.	2

95.	Психомоторни немир, хидрофобија, појачана саливација и парализа дисања су клиничке манифестације болести која се назива _____.	2
96.	Менингеални синдром је скуп симптома и знакова који се јављају као последица _____ притиска	2
97.	Црвено грло, малинаст језик, осип по кожи и перутање дланова и табана су клиничке манифестације _____.	2

У следећим задацима уредите и повежите појмове према захтеву

98.	<p>На левој страни су наведене врсте вакцинације, а на десној обољења. На цртици поред назива обољења уписати број одговарајуће врсте вакцинације.</p> <p>1. обавезна вакцинација _____ беснило</p> <p>2. вакцинација из епидемиолошких разлога _____ жута грозница</p> <p>3. вакцинација у путничком садржају _____ Di-Te-Per</p>	2
99.	<p>На левој страни су наведена обољења, а на десној карактеристичне промене или оштећења. На цртици поред промене или оштећења уписати број одговарајућег обољења.</p> <p>1. scarlatina _____ ембриопатије</p> <p>2. varicella _____ перутање коже</p> <p>3. rubella _____ полиморфна оспа</p>	3
100.	<p>На левој страни су наведена обољења, а на десној путеви преношења инфекције. На цртици поред пута преношења инфекције уписати број одговарајућег обољења.</p> <p>1. инфективна мононуклеоза _____ 1. намирнице</p> <p>2. салмонелозе _____ 2. директни контакт</p> <p>3. вирусни хепатитис _____ 3. индиректни контакт</p>	3
101.	<p>На левој страни су називи цревних обољења, а на десној изглед столице. На цртици поред одговарајућих карактеристика столице уписати број обољења.</p> <p>1. колера _____ зелена као чорба од грашка</p> <p>2. трбушни тифус _____ крваво-слузава као испирак од меса</p> <p>3. бациларна дизентерија _____ столица као пиринчана вода</p>	3

<p>102. На левој страни су наведена обољења, а на десној путеви преношења инфекције. На цртици поред назива обољења уписати број одговарајуће пута преношења инфекције.</p> <p>1. маларија _____ Флигеове капи 2. грип _____ прљаве руке 3. хепатитис А _____ вектори</p>	3
<p>103. Бројевима од 1 до 3 обележи правилан редослед поступака у случају анафилактичког шока приликом давања серума.</p> <p>хоризонтални положај пацијента _____ давање адреналина i.m. _____ прекид давања серума _____</p>	3
<p>104. Бројевима од 1 до 3 обележи масовност обољевања у односу на појмове који их означавају (од најмање до највеће масовности).</p> <p>пандемија _____ спорадична појава болести _____ епидемија _____</p>	3
<p>105. На левој страни су наведени проузроковачи болести, а на десној улазна места. На цртици поред улазног места уписати број одговарајућег проузроковача.</p> <p>1. вирус варичеле _____ слузокожа дигестивног тракта 2. вирус хепатитиса А _____ коњунктива 3. вирус хепатитиса Б _____ кожа 4. <i>Corynebacterium diphtheriae</i> _____ слузокожа респираторног тракта</p>	4
<p>106. На левој страни су наведена обољења, а на десној карактеристичне намирнице преко којих се обољење преноси. На цртици поред врсте хране уписати број који стоји испред обољења.</p> <p>1. стафилококно тровање храном _____ ровита јаја 2. трихинелоза _____ конзерве 3. ботулизам _____ сладолед 4. салмонелозе _____ суво свињско месо</p>	4

107. На левој страни су наведене групе узročника болести, а на десној врсте обољења. На цртици поред обољења уписати број одговарајуће групе узročника те болести.

- | | | |
|--------------|-------|---------------------|
| 1. бактерије | _____ | лептоспирозе |
| 2. рикеције | _____ | стрептококна ангина |
| 3. вируси | _____ | трихинелоза |
| 4. паразити | _____ | дечја парализа |
| 5. спирохете | _____ | пегавац |

ИНТЕРНА МЕДИЦИНА

У следећим задацима заокружите број испред траженог одговора

108. Терапија едема плућа обухвата давање:	
1. антибиотика	1
2. седатива	
3. диуретика	
109. Аритмије настају због:	
1. искључиво поремећеног стварања електричне дражи	1
2. искључиво поремећеног спровођења електричне дражи	
3. поремећеног стварања и спровођења електричне дражи	
110. Аортну стенозу <u>не</u> карактерише:	
1. ангина пекторис	1
2. синкопа	
3. систолни шум	
4. дијастолни шум	
111. За постављање дијагнозе акутног инфаркта миокарда од значаја је:	
1. радиографија срца	1
2. биохемијска анализа	
3. крвна слика	
112. За постављање дијагнозе хроничне опструктивне болести плућа користи се:	
1. ултразвук плућа	1
2. спирометрија	
3. радиоскопија плућа	
113. Најкарактеристичнији симптом бронхиектазија је:	
1. болови у грудима	1
2. визинг	
3. стално обилно искашљавање	
114. Основна дијагностичка метода у болесника са желудачним улкусом је:	
1. гастроскопија	1
2. анализа желудачног садржаја	
3. колоноскопија	

115. Акутна компликација улкусне болести је:	1
<ol style="list-style-type: none"> 1. стеноза пилоруса 2. крварење 3. малигна алтерација 	
116. У терапији улкусне болести се користе:	1
<ol style="list-style-type: none"> 1. бета-блокатори 2. ацетил-салицилна киселина 3. блокатори Н-2 рецептора 	
117. За Кронову болест је карактеристично да:	1
<ol style="list-style-type: none"> 1. је акутна запаљенска болест 2. захвата само ректум 3. захвата било који део дигестивног система 	
118. Улцерозни колитис захвата:	1
<ol style="list-style-type: none"> 1. танко црево 2. дебело црево 3. желудац 	
119. Бол код акутног панкреатитиса се:	1
<ol style="list-style-type: none"> 1. шири појасно у леђа 2. локализује испод десног ребарног лука 3. шири у препоне 	
120. Код ендемске нефропатије бубрези су:	1
<ol style="list-style-type: none"> 1. велики и полицистични 2. смањени, стањеног паренхима 3. хипертрофични 	
121. Туберкулоза бубрега је најчешће:	1
<ol style="list-style-type: none"> 1. примарна туберкулоза 2. постпримарна (секундарна) туберкулоза 3. зависи од врсте Коховог бацила да ли ће бити примарна или постпримарна 	
122. Карцином мокраћне бешике карактерише:	1
<ol style="list-style-type: none"> 1. безболна хематурија 2. полиурија 3. отоци око очију 	

123. Диабетес инсипидус настаје због недостатка:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. антидиуретичког хормона 2. хормона раста 3. инсулина 	1
124. Акромегалију карактерише:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. пад крвног притиска 2. смањење унутрашњих органа 3. увећање шака и стопала 	1
125. Примарни хиперпаратиреоидизам карактерише:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. хиперкалциемија 2. хипокалциемија 3. тетанија 	1
126. Diabetes mellitus тип 1 лечи се:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. оралним антидијабетицима 2. инсулинском терапијом 3. у почетку инсулинском терапијом, а касније оралним антидијабетицима 	1
127. Diabetes mellitus тип 2 настаје због:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. резистенције периферних ткива на инсулин 2. аутоимуног оштећења бета ћелија панкреаса 3. узрок зависи од узраста болесника 	1
128. Рахитис је последица недостатка:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. витамина С 2. витамина В12 3. витамина D 4. витамина А 	1
129. Гихт настаје због:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. повећаног стварања мокраћне киселине 2. смањеног стварања мокраћне киселине 3. смањеног уноса мокраћне киселине 	1
130. Полицитемију рубру веру карактерише:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. смањење концентрације хемоглобина 2. повећање броја еритроцита 3. повећање гликемије 	1

<p>131. Поновно јављање неке болести назива се:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ремисија 2. рецидив 3. секвела 	1
<p>132. За бронхијалну астму је типичан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продужен инспиријум 2. продужен ексиријум 3. продужени су и инспиријум и ексиријум 	1
<p>133. Нормалне вредности парцијалног притиска кисеоника у артеријској крви су:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. веће од 10 кРа 2. мање од 10 кРа 3. од 4,7 до 6,5 кРа 	1
<p>134. Дијагностичка метода која се не користи у постављању дијагнозе плућне туберкулозе је:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ултразвук 2. рендгенографија са томографијом 3. директни микроскопски преглед спутума 4. бронхоскопија 5. биопсија 	1
<p>135. Инвазивна дијагностичка метода у кардиологији је:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тест оптерећења 2. електрокардиографија 3. коронарографија 4. ехокардиографија 5. 24-часовно електрокардиографско холтер праћење 	1
<p>136. Код митралне стенозе, на почетку болести, увећана је:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лева преткомора 2. лева комора 3. десна преткомора 4. десна комора 	1
<p>137. Када се јаве симптоми код болесника са аортном стенозом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. потребно је болесника одмах оперисати 2. спроводи се конзервативно лечење 3. даје се симптоматска терапија 	1

<p>138. Код митралне инсуфицијенције у почетку болести, увећана је:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лева преткомора 2. лева комора 3. десна преткомора 4. десна комора 	1
<p>139. Код аортне стенозе увећана је:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лева преткомора 2. лева комора 3. десна преткомора 4. десна комора 	1
<p>140. Оток ногу је најчешће први видљиви знак попуштања:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. десног срца 2. левог срца 3. бубрега 	1
<p>141. Ортопнеја је знак:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. попуштања десног срца 2. попуштања левог срца 3. бронхиектазија 	1
<p>142. Хемокултура је основни дијагностички поступак за постављање дијагнозе инфективног ендокардитиса. Приликом сумње на ову болест потребно је првог дана урадити:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. три хемокултуре 2. четири хемокултуре 3. шест и више хемокултура 	1
<p>143. Оболелима од миокардитиса саветује се:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физичка активност 2. антибиотици 3. мировање 4. кардиотоници 	1
<p>144. Нормалан животни век еритроцита је:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 80 дана 2. 50 дана 3. 120 дана 4. 200 дана 	1

<p>145. Лечење акутне лимфобластне леукемије успешније је код:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. деце 2. одраслих мушкараца 3. одраслих жена 	1
<p>146. Болесници који болују од мултиплог мијелома жале се на болове у:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. глави 2. кичменом стубу и карлици 3. мишићима 4. грудима 	1
<p>147. У лечењу агранулоцитозе се примењују:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цитостатицима 2. антибиотицима 3. хормонима 4. зрачном терапијом 	1
<p>148. Грејвс-Базедовљева болест је:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изазвана вирусима 2. изазвана бактеријама 3. аутоимуна 	1
<p>149. Вазопресин се у циљу лечења инсипидног дијабетеса у организам уноси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оралним путем 2. интравенским путем 3. ушмркавањем 4. интрамускуларним путем 	1
<p>150. Хипогликемија је:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. акутна компликација Diabetes mellitus-a 2. хронична компликација Diabetes mellitus-a 3. није компликација Diabetes mellitus-a 	1
<p>151. Полиартеритис нодоза је:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. системско обољење везивног ткива 2. дегенеративно реуматско обољење 3. инфективно обољење 	1
<p>152. Ензим панкреаса који разлаже беланчевине је:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. амилаза 2. липаза 3. трипсин 	1

153. Латински назив за горушицу је:	
1. pyrosis 2. singultus 3. ructus	1
154. У клиничкој слици нефротског синдрома доминира:	
1. хематурија 2. едеми 3. хипертензија	1
155. Број бактерија у 1 милилитру урина који доказује уринарну инфекцију је најмање:	
1. 10.000 2. 50.000 3. 100.000	1
156. Инконтиненција урина је:	
1. невољно мокрење ноћу 2. учестало мокрење 3. неспособност задржавања мокраће у бешици	1
157. Као један од првих симптома туберкулозе бубрега се јавља:	
1. анурија 2. хематурија 3. олигурија	1
158. Уколико се дневно створи до 500 ml мокраће, појава се назива:	
1. полиурија 2. дизурија 3. олигурија	1
159. Нефротски синдром карактерише протеинурија која износи више од:	
1. 35 грама за 24 сата 2. 3,5 грама з сатаа 24 3. 0,35 грама за 24 сата	2
Допуните следеће реченице и табеле	
160. Постоји _____ степена атриовентрикуларних блокова.	1

161.	Запаљење плућног паренхима које захвата алвеолне просторе и интерстицијум плућа зове се _____.	1
162.	Код Кушингове болести појачано се лучи хормон _____.	1
163.	Напад астме који дуго траје и слабо реагује на терапију назива се _____.	1
164.	Бактерија која је одговорна за настанак реуматске грознице назива се _____.	1
165.	Престанак електричне активности срца се назива _____.	1
166.	Срчане мане према времену настанка могу бити _____ и _____.	2
167.	Хипертензија се дели на _____ и _____.	2
168.	Хронични бронхитис карактерише кашаљ са искашљавањем у трајању _____ месеца у последње _____ године.	2
169.	Компензовани стадијум цирозе јетре карактерише _____, а декомпензовани _____.	2
170.	Холециститис представља запаљење _____, које је најчешће удружено са _____.	2
171.	Биосинтезу и секрецију инсулина првенствено контролише ниво _____ у крви.	2
172.	Бактерија која, уз остале факторе, доприноси настанку чира на желуцу и дуоденуму назива се _____.	2
173.	Бактерија која најчешће изазива инфекције бубрега и мокраћних путева назива се _____.	2
174.	Кардиомиопатија може бити _____, _____ и _____.	3

У следећим задацима уредите и повежите појмове према захтеву

<p>175. Бројевима од 1 до 3 обележи редослед апликације лекова код анафилактичког шока:</p> <p>кортикостероиди _____</p> <p>адреналин _____</p> <p>бронходилататори _____</p>	2
<p>176. На левој страни су наведена обољења, а на десној доминантни симптоми и знаци. На цртици поред наведених симптома и знакова болести уписати број одговарајућег обољења.</p> <p>1. хронични панкреатитис _____ icterus, ascites, spider nevus</p> <p>2. акутни панкреатитис _____ бол испод десног ребарног лука са ширењем у десну плећку</p> <p>3. холелитијаза _____ diabetes mellitus, стеатореја, калцификације у панкреасу</p> <p>4. цироза јетре _____ јак појасни бол, повраћање, шокно стање</p>	3
<p>177. На левој страни су наведена обољења, а на десној примарно оболели органи или ткива. На цртици поред наведених органа /ткива/ уписати број одговарајућег обољења.</p> <p>1. Грејвс-Базедовљева болест _____ лимфно ткиво</p> <p>2. Адисонова болест _____ надбубрежна жлезда</p> <p>3. Хочкинова болест _____ артерије и вене</p> <p>4. Morbus Buerger _____ штитаста жлезда</p>	3
<p>178. На левој страни су наведена обољења, а на десној компликације тих обољења. На цртици поред наведених компликација уписати број одговарајућег обољења.</p> <p>1. Ulcus duodeni _____ промене на крвним судовима очног дна и бубрега</p> <p>2. Ulcus ventriculi _____ малигна алтерација</p> <p>3. Pancreatitis chronica _____ стеноза пилоруса</p> <p>4. Diabetes mellitus _____ Diabetes mellitus</p>	3

179.	<p>На левој страни су наведена обољења ендокриног система, а на десној називи хормона чији је ниво поремећен код тих обољења. На цртици поред наведених хормона уписати број одговарајућег обољења.</p>	3
1. дијабетес мелитус	_____ соматотропин	
2. акромегалија	_____ вазопресин	
3. дијабетес инсипидус	_____ инсулин	
4. Кушингова болест	_____ кортизол	
180.	<p>На левој страни су наведена обољења, а на десној доминатни симптоми и знаци тих обољења. На цртици поред наведених симптома и знакова болести уписати број одговарајућег обољења.</p>	3
1. емфизем плућа	_____ кашаљ са искашљавањем	
2. бронхијална астма	_____ гушење	
3. хронични бронхитис	_____ ружичасти, пенушав испљувак	
4. едем плућа	_____ гушење са свирањем у грудима	
181.	<p>На левој страни су наведени узроци анемија, а на десној врсте анемија. На цртици поред назива анемије уписати број који се налази испред узрока анемије.</p>	3
1. недостатак витамина В12	_____ хипохромна анемија	
2. недостатак гвожђа	_____ пернициозна анемија	
3. скраћен век еритроцита	_____ хемолизна анемија	
182.	<p>Бројевима од 1 до 5 обележи редослед настајања симптома и знакова код митралне стенозе.</p>	3
шардијална астма	_____	
диспнеја	_____	
плућни едем	_____	
ортопнеја	_____	
попуштање десног срца	_____	

183. Бројевима од 1 до 3 обележи редослед стадијума код акутне бубрежне инсуфицијенције:

стадијум полиурије _____

стадијум олигурије _____

стадијум реконвалесценције _____

3

184. Бројевима од 1 до 4 обележи редослед стадијума хроничне бубрежне инсуфицијенције:

1. азотемија _____

2. уремијски синдром _____

3. терминална бубрежна инсуфицијенција _____

4. смањење функционалне резерве бубрега _____

3

НЕУРОПСИХИЈАТРИЈА

У следећим задацима заокружите број испред траженог одговора

185. Сензибилитет који преноси сензитивне дражи из унутрашњих органа је:	
1. интероцептивни 2. проприоцептивни 3. екстероцептивни 4. ноциоцептивни	1
186. Делимична одузетост се назива:	
1. хипокинезија 2. пареза 3. парализа 4. хиперкинезија	1
187. Petite mall епилепсија се најчешће јавља код:	
1. одраслих 2. старих 3. жена 4. деце	1
188. У лечењу епилепсија се користе:	
1. антидепресиви 2. антибиотици 3. антиепилептици 4. антипсихотици	1
189. Најтежа форма дистрофије је:	
1. појасна мишићна 2. дечја мишићна 3. фацио-скапуло-хумерална 4. Дишенова	1
190. Одржавање пажње назива се:	
1. еуфорија 2. тенацитет 3. вигилност 4. расејаност	1

<p>191. Стручни назив за поспаност је:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инсомнија 2. летаргија 3. делиријум 4. сомноленција 	1
<p>192. Присилне идеје се јављају као поремећаји:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. интелектуалних процеса 2. мишљења по форми 3. мишљења по садржају 4. апстрактног мишљења 	1
<p>193. Ментално ретардиране особе карактерише дефицит интелигенције:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. од рођења 2. од старости 3. од адолесценције 4. од повреде главе 	1
<p>194. У болести зависности се сврстава:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. шизофренија 2. алкохолизам 3. логореја 4. булимија 	1
<p>195. Присуство разноврсних параноидних идеја, које су нелогичне и несистематизоване карактеристично је за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. шизофренију симплекс 2. хебефрену шизофренију 3. кататону шизофренију 4. параноидну шизофренију 	1
<p>196. Највећа опасност да пацијент изврши самоубиство постоји код болесника са:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. манијом 2. поремећајем исхране 3. депресијом 4. патолошким коцкањем 	1
<p>197. Паријетални режањ коре великог мозга је:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. елементарни кортикални моторни центар 2. центар интелектуалних и емоционалних функција 3. елементарни кортикални центар сензибилитета 	1

Допуните следеће реченице и табеле

198.	Најчешћи начин злоупотребе (коришћења) кокаина је _____.	1
199.	Покретање палца ноге према потколеници и ширење прстију у виду лепезе карактеристично је за рефлекс _____.	2
200.	Мултипла склероза припада групи _____ обољења нервног система.	2
201.	Нагло настали (пароксизмалан) поремећај функције великог мозга назива се _____.	2
202.	Сензација која се јавља непосредно пре епилептичног напада и траје неколико секунди назива се _____.	2
203.	Очни прорез је проширен, а око полуотворено код парализе нервус _____.	2
204.	Логореја се јавља када је мисаони ток _____.	2
205.	Менталне ретардације су поремећаји _____.	2
206.	Страх од отвореног простора, гужве, мостова, тунела назива се _____.	2
207.	Стање које се дефинише као тескоба, зебња, а означава страх, праћен унутрашњом напетостију и психомоторним немиром назива се _____.	2
208.	Серија великих епилептичних напада се назива _____.	2

У следећим задацима уредите и повежите појмове према захтеву

209.	На левој страни су наведене психичке функције, а на десној поремећаји тих функција. На линији испред врсте поремећаја уписати редни број психичке функције на коју се односи.	
	1. свест _____ амнезија	2
	2. мишљење _____ деменција	
	3. интелигенција _____ суманута идеја	
	4. памћење _____ кома	

210.	<p>На левој страни су наведене одузетости појединих телесних сегмената, а на десној типови парализе. На линији испред типа парализе уписати редни број одговарајуће одузетости.</p>	2
	<p>1. одузетост половине тела _____ моноплегија 2. одузетост свих екстремитета _____ параплегија 3. одузетост једног екстремитета _____ хемиплегија 4. одузетост доњих екстремитета _____ квадриплегија</p>	
211.	<p>На левој страни су наведени латински називи појединих запаљењских процеса, а на десној запаљењски процеси на српском језику. На линији испред српских назива уписати број одговарајућег латинског назива.</p>	2
	<p>1. енцефалитис _____ запаљење кичмене мождине 2. мијелитис _____ запаљење можданих опни 3. неуритис _____ запаљење нерва 4. менингитис _____ запаљење мозга</p>	
212.	<p>На левој страни су дати етиолошки фактори, а на десној обољења нервног система. На цртици поред назива обољења уписати број одговарајућег етиолошког фактора.</p>	2
	<p>1. бледа трепонема _____ мијелитис 2. вируси и бактерије _____ табес дорзалис 3. стафилококе и стрептококе _____ инфаркт мозга 4. емболија и тромбоза _____ апсцес мозга</p>	
213.	<p>На левој страни су дати називи периферних нерава, а на десној сликовити описи оштећења периферних нерава. На линији испред описа оштећења уписати редни број одговарајућег периферног нерва.</p>	2
	<p>1. n.ulnaris _____ зечје око 2. n.facialis _____ viseћа шака 3. n.medianus _____ мајмунска рука 4. n.radialis _____ канџаста рука</p>	
214.	<p>На левој страни су наведене поједине психоактивне супстанце, а на десној групе психоактивних супстанци. На цртици поред назива групе уписати број психоактивне супстанце која тој групи припада.</p>	2
	<p>1. хероин _____ опијати 2. амфетамин _____ психостимуланси 3. бронза _____ инхалати 4. LSD _____ халуциногени</p>	

ЗДРАВСТВРНА НЕГА

У следећим задацима заокружите број испред траженог одговора

215. Завојни материјал се стерилише:	
1. у сувом стерилизатору	1
2. кувањем	
3. у аутоклаву	
216. Оксидационо дезинфекционо средство је:	
1. хидроген	1
2. повидон јод	
3. асепсол	
217. У јединицу интензивне неге збрињавају се:	
1. болесници на физикалној терапији	1
2. покретни болесници на испитивању	
3. болесници са угроженим виталним функцијама	
218. Оксидационо дезинфекционо средство је:	
1. хидроген	1
2. повидон јод	
3. асепсол	
219. Повидон јодид:	
1. се користи за обраду опекотина	1
2. се не користи за обраду опекотина	
3. зависи од врсте опекотина да ли ће се користити	
220. У сувом стерилизатору се могу стерилисати:	
1. рукавице	1
2. инструменти	
3. завојни материјал	
221. Колено-лакатни положај се примењује код:	
1. ректалног тушеа	1
2. гастроскопије	
3. катетеризације мокраћне бешике	

222. Убрзан пулс је:		
1. тахикардија		1
2. брадикардија		
3. тахипнеа		
223. Патолошко дисање је:		
1. Кусмаулово		1
2. Квинкеово		
3. дивергентно		
224. Гастростома се користи за:		
1. лабораторијска испитивања		1
2. исхрану болесника		
3. дијагностичка испитивања		
225. Уринокултура је:		
1. биохемијски преглед		1
2. макроскопски преглед		
3. бактериолошки преглед		
226. За микробиолошке прегледе материјал се узима у:		
1. опрану посуду		1
2. хемијски чисту посуду		
3. стерилну посуду		
227. При извођењу евакоклизме од хемијских средстава користи се:		
1. 75% етил-алкохол		1
2. глицерол		
3. асепсол		
228. Биохемијска анализа крви је:		
1. хемокултура		1
2. хематокрит		
3. гликемија		
229. За функционално испитивање бубрега ради се:		
1. хепатограм		1
2. јонограм		
3. креатинин клиренс		

230. Крвну слику чине следећи параметри:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. хепатограм и јонограм 2. Er, Le, Tr, Hgb 3. аглутиногени и аглутинини 	1
231. Плеурална пункција се ради код:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. накупљања течности у трбушној дупљи 2. накупљања течности у срчаној кеси 3. накупљања течности у дупљи плућне марамице 	1
232. Гастроскопија је:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. рендгенски преглед 2. ендоскопски преглед 3. ултразвучни преглед 	1
233. Иригографија је снимање:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. желуца 2. танког црева 3. дебелог црева 	1
234. Интравенски се могу дати:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. бистри водени раствори 2. уљани раствори 3. суспензије 	1
235. Субкутана апликација је давање лека:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. у мишић 2. у кожу 3. у поткожно ткиво 	1
236. Раствор 50% глукозе је:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. изотонични раствор 2. хипотонични раствор 3. хипертонични раствор 	1
237. Ограничени унос соли се примењује:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. код хипертензије 2. у постоперативном току 3. код обољења штитасте жлезде 	1

<p>238. Код дијабетес мелитуса треба искључити:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. унос течности и електролита 2. концентроване шећере 3. протеине 	1
<p>239. Код анемичних особа треба повећати унос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. масти и млека 2. слаткиша 3. меса, рибе и јаја 	1
<p>240. Унос беланчевина треба ограничити код:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. адолесцената 2. бубрежних болесника 3. Хочкинове болести 	1
<p>241. Тамна столица се може јавити код:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уношења диуретика 2. уношења препарата гвожђа 3. примене антибиотика 	1
<p>242. Штампана очигледна средства су:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. филм 2. агитка 3. графоскоп 	1
<p>243. Санитарна обрада болесника обухвата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. узимање крви 2. купање и пресвлачење 3. смештај на одељење 4. клинички преглед 	1
<p>244. У виталне знаке спада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. урин 2. спутум 3. артеријска тензија 4. повраћање 	1
<p>245. Ендорадиографија се обавља:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увек уз помоћ контрастних средстава 2. увек без примене контрастних средстава 3. зависи од врсте ендорадиографије да ли ће се применити контрастна средства 	1

<p>246. Стање које настаје услед недостатка кисеоника или немогућности одавања угљендиоксида назива се:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дехидратација 2. фибрилација 3. асфиксија 	1
<p>247. Преглед трахеобронхијалног стабла је:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. трахеотомија 2. спирометрија 3. бронхоскопија 	1
<p>248. Индикација за постављање уринарног катетера је:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полиурија 2. гликозурија 3. инконтиненција 	1
<p>249. Примена кисеоника се обавља преко:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. назогастричне сонде 2. назалног катетера 3. Фолијевог катетера 4. Блек-Морове сонде 	1
<p>250. Опистотонус положај заузима болесник оболео од:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бронхиектазија 2. Тетануса 3. Трихинелозе 	1
<p>251. Хемералопија (кокошије слепило) јавља се код недовољног уношења витамина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «А» 2. «Е» 3. «К» 	1
<p>252. Недостатак витамина «Б1» (тиамин) се манифестује појавом болести која се назива:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скорбут 2. Рахитис 3. Бери-бери 	1
<p>253. Недостатак витамина «Д» се манифестује појавом болести</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анемија 2. Рахитис 3. Пелагра 	1

<p>254. Сагоревањем 1 гр липида (масти) ослобађа се:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3,2 kcal 2. 4,0 kcal 3. 9,3 kcal 	1
<p>255. Сагоревањем 1 гр протеина (беланчевина) ослобађа се:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3,2 kcal 2. 4,0 kcal 3. 9,3 kcal 	1
<p>256. У правилној исхрани, укупна количина угљених хидрата унета у организам у току 24 часа треба да обезбеди:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 50-60 % потребне енергије 2. 55-65 % потребне енергије 3. 60-70 % потребне енергије 	1
<p>257. Којих минералних материја, према количини, има највише у људском организму:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. калцијума 2. калијума 3. фосфора 	1
<p>258. Предност хуманог млека у односу на кравље млеко је:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доминирајућа беланчевина је казеин, па се лакше вари 2. доминирајућа беланчевина је лакталбумин, па се лакше вари 3. виша процентуална заступљеност минералних материја 	1
<p>259. Вештачка исхрана, пуним крављим млеком може се увести са:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пуна 4 месеца 2. пуних 12 месеци 3. пуних 6 месеци 	1
<p>260. Са старењем енергетске потребе код здравих особа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. смањују се 2. повећавају се 3. остају непромењене 	1
<p>261. ХИВ се <u>не</u> преноси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. путем заражене крви 2. незаштићеним сексуалним контактом 3. са мајке на дете у току трудноће, порођаја и дојења 4. пољупцем 	1

<p>262. У здравствено васпитна средства спадају:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. питања и одговори 2. семинари, курсеви и стручни састанци 3. агитке, брошуре и плакати 	1
<p>263. Методе здравственог васпитања могу бити:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. свакодневне и периодичне 2. индивидуалне, групне и комплексне 3. планиране и непланиране 	1
<p>264. Пушење дувана изазива:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. психичку и физичку зависност 2. само психичку зависност 3. само физичку зависност 	1
<p>265. На нивоу Дома здравља (примарне здравствене заштите) здравствено васпитање планира се у оквиру службе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. офталмологије 2. оториноларингологије 3. стоматологије 4. неурологије 	1
<p>266. Квантитативни поремећај свести при коме се особа може пробудити јачим дражима је:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сомноленција 2. сопор 3. ступор 	1
<p>267. Након операције пацијента, помоћу «Т» дрена врши се контрола дренаже:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. жучног канала 2. панкреасног канала 3. мокраћног канала 	1
<p>268. План здравственог васпитања за ниво Дома здравља ради се једном годишње и у његовој изради учествују:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сви здравствени радници и сарадници 2. координатор здравственог васпитања из надлежног Завода / Института за јавно здравље и начелници служби 3. координатор здравственог васпитања из надлежног Дома здравља и начелници служби 4. координатор здравственог васпитања из надлежног Завода / Института за јавно здравље, координатор здравственог васпитања из надлежног Дома здравља са начелницима служби 	2

У следећим задацима заокружите бројеве испред тражених одговора

269. Егзогени фактори који доводе до декубитуса су:	1,5		
1. срчана обољења 2. влажно и наборано постелно рубље 3. дијабетес мелитус 4. неадекватна хигијена 5. кахексија 6. лоше постављена имобилизација			
270. Телесна маса се мери у јутарњим сатима:		2	
1. пре узимања првог obroка 2. после узимања првог obroка 3. пре пражњења мокраћне бешике и црева 4. после пражњења мокраћне бешике и црева			
271. Мере примарне превенције су:			2
1. санитарни преглед 2. физичка активност 3. скрининг 4. стерилизација 5. правилна исхрана			
272. Смањење енергетске вредности obroка за 30-50 % у односу на исхрану здравих особа потребно је код:	3		
1. Болесника са малигним обољењима 2. Обољења праћених високом температуром 3. Ендокриних обољења 4. Срчаних обољења 5. Метаболичких поремећаја 6. Обољења панкреаса			
273. У здравствено васпитном раду заступљени су следећи принципи:		3	
1. активности 2. очигледности 3. анализе 4. повезивања теорије и праксе 5. мотивације 6. евалуације			

274.	Фактори ризика, за појаву болести срца и крвних судова, на које се може утицати су: 1. хипертензија 2. ниво холестерола 3. узраст 4. наслеђе 5. пол 6. гојазност	3
275.	Опште мере профилаксе у циљу спречавања интрахоспиталних инфекција су: 1. асепса 2. антисепса 3. антисептична нега билесника 4. карантин 5. просторна 6. структурална	3

Допуните следеће реченице и табеле

276.	Снимање простирања биоструја кроз срчани мишић назива се _____.	1
277.	Уношење лека преко органа за дисање назива се _____.	1
278.	Лумбалном пункцијом добија се _____.	1
279.	Накупљена слободна течност у трбушној дупљи назива се _____.	1
280.	Ради онемогућавања брзог ширења крвних судова у трбуху, након абдоминалне пункције, врши се компресија на трбушни зид помоћу _____.	1
281.	Графичка регистрација електричне активности мозга назива се _____.	1
282.	Постоперативно се врши континуирано испирање мокраћне бешике _____ катетером.	1
283.	Концентровани алкохол се користи као _____ % раствор.	2
284.	Најсигурнији начин контроле стерилизације је _____ контрола стерилизације.	2
285.	Нормалне вредности дијастолног притиска су _____ mmHg.	2

286.	За 1° С повишене температуре пулс се убрза за _____откуцаја, а дисање за _____ респирације.	2
287.	Количина излучене мокраће за 24 сата назива се _____.	2
288.	Спутум оболелог од туберкулозе засејава се на _____ подлогу.	2
289.	Када се жуч (због тумора или камена) не излива у дванаестопалачно црево, столица је _____.	2
290.	Стални гумени катетер назива се _____ катетер.	2
291.	Стање до којег доводи губитак течности из организма назива се _____, а надокнада течности се назива _____.	2
292.	Интервју је _____ метода здравствено-васпитног рада.	2
293.	Примена кисеоника у терапији назива се _____.	2
294.	Дренажни положај болесника назива се _____ положај.	2
295.	Стерналном пункцијом добија се _____.	2
296.	Обољење које настаје због интолеранције глутена назива се _____.	2
297.	Циљеви здравственог васпитања могу бити _____ и _____.	2

У следећим задацима уредите и повежите појмове према захтеву

298.	На левој страни су наведене врсте здравствених установа, а на десној типови здравствене заштите. На цртици испред врсте здравствене заштите уписати број одговарајуће здравствене установе у којој се та заштита спроводи.	1,5
1.	Институт _____ примарна	
2.	Дом здравља _____ секундарна	
3.	Болница _____ терцијарна	

299.	<p>На левој страни су наведена стања /обољења/, а на десној положаји болесника. На линији испред положаја уписати редни број њему одговарајућег стања /обољења/.</p>	<p>Квинкеов положај Колеманов положај положај аутотрансфузије Фовлеров положај</p>	2
300.	<p>На левој страни су наведени начини парентералне апликације лекова, а на десној места на телу где се лекови апликују. На линији испред наведених места за апликацију на телу, уписати број одговарајућег начина апликације.</p>	<p>1. i.c. _____ глутеални мишић 2. s.c. _____ кубитална вена 3. i.v. _____ два прста од умбиликуса 4. i.m. _____ подлактица</p>	2
301.	<p>На левој страни су наведени латински називи појединих крварења, а на десној описи ових појмова. На цртици испред описа ових појмова уписати број одговарајућег латинског назива крварења.</p>	<p>1. мелена _____ присуство крви у мокраћи 2. хематемеза _____ присуство крви у столици 3. хематурија _____ присуство крви у спутуму 4. метрорагија _____ присуство крви у повраћеном садржају 5. хемоптоја _____ крварење из материце</p>	2,5
302.	<p>Одредити редослед фаза планирања и програмирања здравствено васпитног рада и обележити их бројевима почев од броја 1 до 5</p>	<p>_____ анализа и дефинисање приоритета _____ израда програма _____ снимање основе _____ евалуација _____ остваривање програма</p>	2,5
303.	<p>На левој страни су наведени типови артеријске тензије, а на десној измерене вредности. На цртици испред измерене вредности уписати број одговарајућег типа артеријске тензије.</p>	<p>1. систолни тип _____ 200/80 mmHg 2. дивергентни тип _____ 180/130 mmHg 3. конвергентни тип _____ 180/50 mmHg</p>	3

304. На левој страни су наведени латински називи поремећаја мокрења, а на десној објашњења (описи) ових појмова. На цртици испред објашњења (описа) појмова уписати број одговарајућег поремећаја.

- | | | |
|-------------------|-------|--|
| 1. анурија | _____ | повећана диуреза |
| 2. никтурија | _____ | смањена диуреза |
| 3. полиурија | _____ | престанак лучења мокраће |
| 4. олигурија | _____ | ноћно мокрење |
| 5. ретенција | _____ | неконтролисано мокрење |
| 6. инконтиненција | _____ | задржавање мокраће у мокраћној
бешици |

**АНЕКС 3 РАДНИ ЗАДАЦИ СА ОБРАСЦИМА ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ НА МАТУРСКОМ
ПРАКТИЧНОМ РАДУ**

Поштовани ученици, ментори и оцењивачи,

Пред вама је документ који садржи радне задатаке и обрасце за оцењивање који ће бити заступљени на матурском практичном раду у оквиру матурског испита за образовни профил **медицинска сестра – техничар** – оглед. Намењен је за вежбање и припрему за полагање овог дела испита, као и оцењивачима за усвајање примењене методологије оцењивања.

Задаци са пратећим обрасцима за оцењивање су распоређени према компетенцијама које се проверавају на испиту и то сви задаци са ознаком А односе се на компетенцију *посматрање и збрињавање болесника, спровођење личне хигијене, примена мера личне заштите, принципа асепсе и антисепсе и спречавање интрахоспиталних инфекција*, задаци означени словом Б одговарају компетенцији *припрема болесника за спровођење медицинских процедура у дијагностичке сврхе, асистенција лекару и вођење пратеће документације*, док задаци означени словом В припадају компетенцији *примена прописане терапије, исхрана болесника и спровођење здравствено – васпитног рада*.

Сваки радни задатак доноси максимално 100 бодова. Обрасци за оцењивање садрже утврђене елементе, индикаторе оцењивања као и одговарајуће критеријуме процене.

Радни задаци које ће бити реализовани на матурском практичном раду омогућавају проверу оспособљености ученика за обављање конкретних послова за квалификацију за коју су се школовали, као и утврђивање спремности за укључивање у свет рада.

Желимо вам срећан и упешан рад!

Аутори

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-А1
Назив радног задатка	Постављање болесника у Фовлеров положај
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	4	2	0
Изглед радне униформе	4	2	0
Коришћење средстава личне заштите	4	2	0
Уредност радног поља	8	3	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 22)			
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО	
Припрема потребног материјала	3	0	
Комуникација са болесником	2	0	
Руковање специјалним креветом	2	0	
Постављање болесника у положај	7	0	
Намештање личног рубља	3	0	
Намештање постелног рубља	2	0	
Здравствено васпитни рад	3	0	

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
	до 5 мин	до 6 мин	до 7 мин	до 8 мин	до 9 мин	преко 9 мин
Болесник сарађује	до 5 мин	до 6 мин	до 7 мин	до 8 мин	до 9 мин	преко 9 мин
Болесник не сарађује	до 10 мин	до 12 мин	до 14 мин	до 16 мин	до 18 мин	преко 18 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 28)		
Лично задовољство болесника	добро 6	лоше 0
Дисање	добро 14	отежано 0
Стабилност болесника у положају	добра 8	лоша 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-А2
Назив радног задатка	Промена попречног чаршава
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Димензије попречног чаршава	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	3	2	0
Изглед радне униформе	3	2	0
Коришћење средстава личне заштите	4	2	0
Уредност припремљеног материјала	3	2	0
Правилно одлагање прљавог постелног рубља	4	2	0
Уредност радног места	3	2	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1. Редослед операција (максималан број бодова 22)			
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО	
Припрема попречног чаршава	2	0	
Комуникација са болесником	1	0	
Правилно ослобађање кревета	2	0	
Намештање покривача у облику тупфера	2	0	
Бочни положај болесника	3	0	
Постављање попречног чаршава	3	0	
Намештање попречног чаршава	5	0	
Одлагање прљавог постелног рубља	3	0	
Здравствено васпитни рад	1	0	

3.2. Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
	до 10 мин	до 12 мин	до 14 мин	до 16 мин	до 18 мин	преко 18 мин
Болесник сарађује						
Болесник не сарађује	до 15 мин	до 18 мин	до 21 мин	до 24 мин	до 27 мин	преко 27 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3. Параметри квалитета (максималан број бодова 28)		
	коректан	некоректан
Положај попречног чаршава у односу на тело	10	0
Затегнутост попречног чаршава	добра 10	лоша 0
Збрињавање болесника	удобно 8	неудобно 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-А3
Назив радног задатка	Припрема завојног материјала за стерилизацију
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за рад на болничком одељењу	2	1	0
Провера исправности материјала који се стерилише	2	1	0
Припрема завојног материјала	2	1	0
Паковање материјала у добоше	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	4	2	0
Изглед радне униформе	4	2	0
Уредност поља рада	4	2	0
Уредно слагање у добоше	8	3	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 22)			
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО	
Прављење тупфера газе (10 ком)	4	0	
Прављење хируршке газе (10 ком)	4	0	
Провера исправности завојног материјала	2	0	
Паковање у добоше	6	0	
Обележавање добоша	3	0	
Распремање радног поља	3	0	

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
Време израде	до 15 мин	до 18 мин	до 21 мин	до 24 мин	до 27 мин	преко 27 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 28)		
	да	не
Конци не вире из тупфера и газе	12	0
Распоред материјала у добошу	правилан 8	неправилан 0
Испуњеност добоша	правилна 8	неправилна 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-А4
Назив радног задатка	Мерење и евидентирање телесне температуре
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	4	2	0
Изглед радне униформе	4	2	0
Коришћење средстава личне заштите	4	2	0
Уредност припремљеног материјала	4	2	0
Уредност радног места	4	2	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Технолошки процес (максималан број бодова 22)		
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Припрема потребног материјала	2	0
Припрема болесника	2	0
Припрема места за мерење температуре	2	0
Припрема термометра	2	0
Постављање термометра	3	0
Евидентирање резултата	3	0
Збрињавање болесника	3	0
Распремање материјала	2	0
Здравствено васпитни рад и комуникација са болесником	3	0

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
	до 7 мин	до 8 мин	до 9 мин	до 10 мин	до 11 мин	преко 11 мин
Болесник сарађује						
Болесник не сарађује	до 10 мин	до 12 мин	до 14 мин	до 16 мин	до 18 мин	преко 18 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 28)		
Очитане вредности температуре	тачно 14	нетачно 0
Евидентирање температуре	прецизно 14	непрецизно 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-А5
Назив радног задатка	Мерење и евидентирање крвног притиска
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	3	1	0
Коришћење средстава личне заштите	4	2	0
Уредност припремљеног материјала	4	1	0
Уредност поља рада	6	2	0
Педантно и прецизно евидентирање	3	1	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 22)		
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Припрема потребног материјала	2	0
Психофизичка припрема болесника	2	0
Припрема места за мерење притиска	3	0
Постављање манжетне	4	0
Регистровање вредности притиска	4	0
Убележавање вредности у температурну листу	2	0
Збрињавање болесника	2	0
Распремање коришћеног материјала	2	0
Здравствено васпитни рад и комуникација	1	0

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
	до 5 мин	до 6 мин	до 7 мин	до 8 мин	до 9 мин	преко 9 мин
Болесник сарађује						
Болесник не сарађује	до 10 мин	до 12 мин	до 14 мин	до 16 мин	до 18 мин	преко 18 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 28)		
Измерени притисак	тачан 10	нетачан 0
Боја коже екстремитета на коме је мерен притисак	непромењена 10	промењена 0
Евидентирање притиска	прецизно 8	непрецизно 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-А6
Назив радног задатка	Промена уринарне кесе, мерење количине урина и уписивање резултата
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	3	2	0
Изглед радне униформе	3	1	0
Коришћење средстава личне заштите	4	2	0
Уредност припремљеног материјала	3	2	0
Употреба антисептичких средстава у процесу рада	3	2	0
Уредност радног места	4	2	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 22)		
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Припрема потребног материјала	2	0
Психофизичка припрема болесника	2	0
Откривање болесника (припрема поља рада)	2	0
Замена уринарне кесе	4	0
Збрињавање болесника	3	0
Мерење количине урина	3	0
Убележавање количине урина	2	0
Одлагање урина и кесе	2	0
Здравствено васпитни рад	2	0

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
	до 6 мин	до 7 мин	до 8 мин	до 9 мин	до 10 мин	преко 10 мин
Болесник сарађује						
Болесник не сарађује	до 10 мин	до 12 мин	до 14 мин	до 16 мин	до 18 мин	преко 18 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 28)		
Положај претходно пласираног катетера	коректан 7	некоректан 0
Положај уринарне кесе	коректан 7	некоректан 0
Задовољство болесника	добро 7	лоше 0
Измерена и евидентирана количина урина	прецизно 7	непрецизно 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:					Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3
Бодови					

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-А7
Назив радног задатка	Постављање болесника у бочни положај
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	5	2	0
Изглед радне униформе	5	2	0
Коришћење средстава личне заштите и заштитних положаја	5	2	0
Уредност радног поља	5	2	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операције (максималан број бодова 22)			
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО	
Припрема потребног материјала	2	0	
Комуникација са болесником	2	0	
Намештање покривача у облику тупфера	2	0	
Постављање болесника у бочни положај	6	0	
Намештање личног рубља	4	0	
Намештање постелног рубља	4	0	
Здравствено васпитни рад	2	0	

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
	до 10 мин	до 12 мин	до 14 мин	до 16 мин	до 18 мин	преко 18 мин
Болесник сарађује	до 10 мин	до 12 мин	до 14 мин	до 16 мин	до 18 мин	преко 18 мин
Болесник не сарађује	до 15 мин	до 18 мин	до 21 мин	до 24 мин	до 27 мин	преко 27 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 28)		
Положај болесника	стабилан 10	нестабилан 0
Удобност болесника и лично задовољство	добра 10	лоша 0
Положај екстремитета	правилан 8	неправилан 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-А8
Назив радног задатка	Тоалета усне дупље
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	3	2	0
Изглед радне униформе	2	1	0
Коришћење средстава личне заштите	4	2	0
Уредност припремљеног материјала	3	2	0
Правилно одлагање кориштеног материјала	3	2	0
Употреба антисептичких средстава у процесу рада	2	1	0
Уредност радног места	3	2	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 22)			
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО	
Припрема потребног материјала	2	0	
Комуникација са болесником	2	0	
Одговарајући положај болесника	3	0	
Заштита личног и постелног рубља	2	0	
Правилни покрети при тоалети усне дупље	7	0	
Збрињавање болесника	2	0	
Распремање кориштеног материјала	2	0	
Здравствено васпитни рад	2	0	

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
	до 10 мин	до 12 мин	до 14 мин	до 16 мин	до 18 мин	преко 18 мин
Болесник сарађује	до 10 мин	до 12 мин	до 14 мин	до 16 мин	до 18 мин	преко 18 мин
Болесник не сарађује	до 15 мин	до 18 мин	до 21 мин	до 24 мин	до 27 мин	преко 27 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 28)		
Пријатан мирис из усне дупље	да 7	не 0
Чисти зуби, десни и језик	да 12	не 0
Лично задовољство болесника	добро 9	лоше 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-А9
Назив радног задатка	Пресвлачење постелног рубља
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	3	2	0
Изглед радне униформе	2	1	0
Коришћење средстава личне заштите	4	2	0
Уредност припремљеног материјала	3	2	0
Правилно одлагање прљавог постелног рубља	3	2	0
Употреба антисептичких средстава у процесу рада	2	1	0
Уредност радног места	3	2	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 22)			
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО	
Припрема чистог постелног рубља	2	0	
Комуникација са болесником	2	0	
Скидање навлаке, јастучнице и доњег чаршава	3	0	
Правилно одлагање јастука и ћебета	2	0	
Постављање постелног рубља по димензији кревета	3	0	
Намештање једне па друге стране кревета	8	0	
Здравствено-васпитни рад	2	0	

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
	до 20 мин	до 24 мин	до 28 мин	до 32 мин	до 36 мин	преко 36 мин
Болесник сарађује						
Болесник не сарађује	до 25 мин	до 30 мин	до 35 мин	до 40 мин	до 45 мин	преко 45 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 28)		
	правилно	неправилно
Одложено прљаво постелно рубље	9	0
Затегнутост и функционалност постелног рубља	добра 10	лоша 0
Удобно збрињавање болесника	да 9	не 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-А10
Назив радног задатка	Мерење и евидентирање пулса
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	3	2	0
Изглед радне униформе	3	1	0
Коришћење средстава личне заштите	4	2	0
Уредност припремљеног материјала	4	2	0
Употреба антисептичких средстава у процесу рада	3	1	0
Уредност радног места	3	2	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 22)		
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Припрема потребног материјала	1	0
Психофизичка припрема болесника	3	0
Одређивање места за мерење	3	0
Техника палпације	5	0
Евиденција вредности пулса	3	0
Збрињавање болесника	2	0
Распремање материјала	2	0
Здравствено васпитни рад	3	0

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
Болесник сарађује	до 5 мин	до 6 мин	до 7 мин	до 8 мин	до 9 мин	преко 9 мин
Болесник не сарађује	до 7 мин	до 8 мин	до 9 мин	до 10 мин	до 12 мин	преко 12 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 28)		
Измерена вредност пулса	тачно 15	нетачно 0
Евидентирање резултата мерења	правилно 13	неправилно 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-А11
Назив радног задатка	Превенција декубитуса
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	3	2	0
Изглед радне одеће	2	1	0
Коришћење средстава личне заштите	4	2	0
Уредност припремљеног материјала	5	3	0
Употреба антисептичких средстава у процесу рада	4	2	0
Уредност радног места	2	1	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 22)		
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Припрема потребног материјала	2	0
Психофизичка припрема болесника	2	0
Откривање болесника (припрема поља рада)	4	0
Обрада предилекционих места	8	0
Збрињавање болесника	2	0
Распремање материјала	2	0
Здравствено васпитни рад	2	0

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
	до 20 мин	до 24 мин	до 28 мин	до 32 мин	до 36 мин	преко 36 мин
Болесник сарађује						
Болесник не сарађује	до 25 мин	до 30 мин	до 35 мин	до 40 мин	до 45 мин	преко 45 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 28)		
Лично задовољство болесника	добро 8	лоше 0
Положај болесника	удобан 8	неудобан 0
Боја коже на предилекционим местима	нормална 12	промењена 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-Б1
Назив радног задатка	Узимање и слање бриса ране
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	2	1	0
Изглед радне одеће	2	1	0
Коришћење средстава личне заштите	4	2	0
Уредност припремљеног материјала	4	2	0
Употреба антисептичних средстава у процесу рада	4	2	0
Уредност радног места	4	2	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 36)		
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Припрема потребног материјала и писање упута	5	0
Психофизичка припрема болесника и комуникација	5	0
Заштита постелног и личног рубља	2	0
Скидање и одлагање завојног материјала	3	0
Узимање бриса	9	0
Збрињавање болесника	3	0
Збрињавање узетог бриса	7	0
Распремање и одлагање употребљеног материјала	2	0

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
	до 10 мин	до 12 мин	до 14 мин	до 16 мин	до 18 мин	преко 18 мин
Болесник сарађује	до 10 мин	до 12 мин	до 14 мин	до 16 мин	до 18 мин	преко 18 мин
Болесник не сарађује	до 15 мин	до 18 мин	до 21 мин	до 24 мин	до 27 мин	преко 27 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 14)		
Лично задовољство болесника	добро 5	лоше 0
Поступак са биолошким материјалом	правилан 9	неправилан 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-Б2
Назив радног задатка	Узимање урина за биохемијски, макроскопски и микроскопски преглед код покретног болесника
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	2	1	0
Изглед радне одеће	2	1	0
Коришћење средстава личне заштите	4	2	0
Уредност припремљеног материјала	4	2	0
Употреба антисептичних средстава у процесу рада	4	2	0
Уредност радног места	4	2	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 36)		
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Припрема потребног материјала	3	0
Психофизичка припрема болесника и комуникација	10	0
Припрема адекватне бочице	5	0
Збрињавање бочице са урином	6	0
Попуњавање упута	5	0
Распремање употребљеног материјала	3	0
Здравствено васпитни рад	4	0

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)

Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
Време израде	до 10 мин	до 12 мин	до 14 мин	до 16 мин	до 18 мин	преко 18 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 14)

Поступак са биолошким материјалом	правилан 7	неправилан 0
Попуњени упут	исправан 7	неисправан 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-Б3
Назив радног задатка	Узимање урина за биохемијски, макроскопски и микроскопски преглед код непокретног болесника
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	2	1	0
Изглед радне одеће	2	1	0
Коришћење средстава личне заштите	4	2	0
Уредност припремљеног материјала	4	2	0
Употреба антисептичних средстава у процесу рада	4	2	0
Уредност радног места	4	2	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 36)			
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО	
Припрема потребног материјала	3		
Психофизичка припрема болесника и комуникација	4		
Техника узимања урина	8		
Припрема адекватне бочице	5		
Збрињавање бочице са урином	6		
Збрињавање болесника	3		
Попуњавање упута	4		
Распремање употребљеног материјала	3		

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
	до 10 мин	до 12 мин	до 14 мин	до 16 мин	до 18 мин	преко 18 мин
Болесник сарађује						
Болесник не сарађује	до 15 мин	до 18 мин	до 21 мин	до 24 мин	до 27 мин	преко 27 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 14)		
Поступак са биолошким материјалом	правилан 7	неправилан 0
Попуњени упут	исправан 7	неисправан 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-Б4
Назив радног задатка	Узимање урина за бактериолошки преглед код покретног болесника
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	2	1	0
Изглед радне одеће	2	1	0
Коришћење средстава личне заштите	4	2	0
Уредност припремљеног материјала	4	2	0
Употреба антисептичних средстава у процесу рада	4	2	0
Уредност радног места	4	2	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 36)		
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Припрема потребног материјала	3	0
Психофизичка припрема болесника и комуникација	5	0
Припрема адекватне бочице	5	0
Збрињавање бочице са урином	8	0
Попуњавање упута	8	0
Распремање употребљеног материјала	3	0
Здравствено васпитни рад	4	0

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)

Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
Време израде	до 10 мин	до 12 мин	до 14 мин	до 16 мин	до 18 мин	преко 18 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 14)

Поступак са биолошким материјалом	правилан 7	неправилан 0
Попуњени упут	исправан 7	неисправан 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-Б5
Назив радног задатка	Узимање крви за седиментацију
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	2	1	0
Изглед радне одеће	2	1	0
Коришћење средстава личне заштите	4	2	0
Уредност припремљеног материјала	4	2	0
Употреба антисептичних средстава у процесу рада	4	2	0
Уредност радног места	4	2	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 36)		
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Припрема потребног материјала и попуњавање упута	3	0
Психичка припрема болесника и комуникација	3	0
Припрема и дозирање антикоагулантних средстава	7	0
Положај (руке), затегнутост повеске и припрема места убода	4	0
Узимање крви и посматрање болесника	9	0
Збрињавање болесника	3	0
Обележавање узорка крви и постављање у сталак	5	0
Распремање употребљеног материјала	2	0

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
Време израде	до 15 мин	до 18 мин	до 21 мин	до 24 мин	до 27 мин	преко 27 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 14)		
Узета одговарајућа количина крви	да 4	не 0
Узета крв коагулисала	не 3	да 0
Лично задовољство болесника	добро 3	лоше 0
Изглед коже на месту узимања крви	без хематома 4	хематом 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-Б6
Назив радног задатка	Узимање крви за крвну групу, Rh фактор и интерреакцију
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	2	1	0
Изглед радне одеће	2	1	0
Коришћење средстава личне заштите	4	2	0
Уредност припремљеног материјала	4	2	0
Употреба антисептичних средстава у процесу рада	4	2	0
Уредност радног места	4	2	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 36)		
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Припрема потребног материјала и попуњавање упута	4	0
Психичка припрема болесника и комуникација	3	0
Провера података из историје болести	5	0
Положај руке и припрема места убода	5	0
Узимање крви и посматрање болесника	9	0
Збрињавање болесника	3	0
Обележавање узорка крви	5	0
Распремање употребљеног материјала	2	0

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
Време израде	до 15 мин	до 18 мин	до 21 мин	до 24 мин	до 27 мин	преко 27 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 14)		
Попуњен упут и обележени узорци крви	правилно 6	неправилно 0
Лично задовољство болесника	добро 3	лоше 0
Изглед коже на месту узимања крви	без хематома 5	хематом 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-Б7
Назив радног задатка	Лабораторијска припрема за операцију
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	2	1	0
Изглед радне одеће	2	1	0
Коришћење средстава личне заштите	4	2	0
Уредност припремљеног материјала	4	2	0
Употреба антисептичних средстава у процесу рада	4	2	0
Уредност радног места	4	2	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 36)		
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Припрема потребног материјала и попуњавање упута	4	0
Психичка припрема болесника и комуникација	4	0
Провера података из историје болести	5	0
Положај (руке) и припрема места убода	5	0
Узимање крви и посматрање болесника	9	0
Збрињавање болесника	3	0
Обележавање узорка крви	4	0
Распремање употребљеног материјала	2	0

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
Време израде	до 15 мин	до 18 мин	до 21 мин	до 24 мин	до 27 мин	преко 27 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 14)		
	правилан	неправилан
Поступак са биолошким материјалом	6	0
Лично задовољство болесника	3	0
Изглед коже на месту узимања крви	5	0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-Б8
Назив радног задатка	Узимање крви за биохемијске прегледе
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	2	1	0
Изглед радне одеће	2	1	0
Коришћење средстава личне заштите	4	2	0
Уредност припремљеног материјала	4	2	0
Употреба антисептичних средстава у процесу рада	4	2	0
Уредност радног места	4	2	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 36)		
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Припрема потребног материјала и попуњавање упута	4	0
Психичка припрема болесника и комуникација	4	0
Провера података из историје болести	5	0
Положај (руке) и припрема места убода	5	0
Узимање крви и посматрање болесника	9	0
Збрињавање болесника	3	0
Обележавање узорка крви	4	0
Распремање употребљеног материјала	2	0

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
Време израде	до 15 мин	до 18 мин	до 21 мин	до 24 мин	до 27 мин	преко 27 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 14)		
Поступак са биолошким материјалом	правилан 6	неправилан 0
Лично задовољство болесника	добро 3	лоше 0
Изглед коже на месту узимања крви	без хематома 5	хематом 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-Б9
Назив радног задатка	Узимање крви за хематолошке прегледе
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	2	1	0
Изглед радне одеће	2	1	0
Коришћење средстава личне заштите	4	2	0
Уредност припремљеног материјала	4	2	0
Употреба антисептичних средстава у процесу рада	4	2	0
Уредност радног места	4	2	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 36)		
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Припрема потребног материјала и попуњавање упута	4	0
Психичка припрема болесника и комуникација	4	0
Провера података из историје болести	5	0
Положај (руке) и припрема места убода	5	0
Узимање крви и посматрање болесника	9	0
Збрињавање болесника	3	0
Обележавање узорка крви	4	0
Распремање употребљеног материјала	2	0

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
Време израде	до 15 мин	до 18 мин	до 21 мин	до 24 мин	до 27 мин	преко 27 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 14)		
	правилан	неправилан
Поступак са биолошким материјалом	6	0
Лично задовољство болесника	3	0
Изглед коже на месту узимања крви	5	0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-Б10
Назив радног задатка	Узимање крви за гликемију
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	2	1	0
Изглед радне одеће	2	1	0
Коришћење средстава личне заштите	4	2	0
Уредност припремљеног материјала	4	2	0
Употреба антисептичних средстава у процесу рада	4	2	0
Уредност радног места	4	2	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 36)		
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Припрема потребног материјала и попуњавање упута	4	0
Психичка припрема болесника и комуникација	4	0
Провера података из историје болести	5	0
Положај (руке) и припрема места убода	5	0
Узимање крви и посматрање болесника	9	0
Збрињавање болесника	3	0
Обележавање узорка крви и збрињавање	4	0
Распремање употребљеног материјала	2	0

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
Време израде	до 15 мин	до 18 мин	до 21 мин	до 24 мин	до 27 мин	преко 27 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 14)		
	правилан	неправилан
Поступак са биолошким материјалом	6	0
Лично задовољство болесника	3	0
Изглед коже на месту узимања крви	5	0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-Б11
Назив радног задатка	Техника извођења ЕКГ
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	5	3	0
Изглед радне униформе	5	3	0
Уредност припремљеног материјала	5	3	0
Уредност радног места	5	3	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 36)		
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Припрема потребног материјала	3	0
Психофизичка припрема болесника и комуникација	3	0
Припрема места и постављање електрода на екстремитетима	8	0
Припрема места и постављање електрода на грудном кошу	8	0
Мере безбедности	2	0
Техника извођења и обележавање	8	0
Збрињавање болесника	2	0
Распремање употребљеног материјала	2	0

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
Време израде	до 15 мин	до 18 мин	до 21 мин	до 24 мин	до 27 мин	преко 27 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 14)		
Технички добро урађен ЕКГ	да 7	не 0
Обележавање ЕКГ траке	тачно 7	нетачно 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-В1
Назив радног задатка	Субкутана апликација лека
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	2	1	0
Изглед радне одеће	2	1	0
Коришћење средстава личне заштите	2	1	0
Уредност припремљеног материјала	2	1	0
Употреба антисептичких средстава у процесу рада	2	1	0
Уредност радног поља при припреми лека	4	1	0
Уредност радног поља при давању	4	1	0
Одлагање употребљеног материјала	2	1	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 36)		
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Припрема потребног материјала	3	0
Припрема лека и дозирање	9	0
Психофизичка припрема болесника и комуникација	3	0
Припрема места апликације лека	4	0
Давање лека и посматрање болесника	9	0
Збрињавање болесника	4	0
Распремање коришћеног материјала	2	0
Здравствено васпитни рад	2	0

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
	до 10 мин	до 12 мин	до 14 мин	до 16 мин	до 18 мин	преко 18 мин
Болесник сарађује	до 10 мин	до 12 мин	до 14 мин	до 16 мин	до 18 мин	преко 18 мин
Болесник не сарађује	до 15 мин	до 18 мин	до 21 мин	до 24 мин	до 27 мин	преко 27 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 14)		
Лично задовољство болесника	добро 7	лоше 0
Изглед коже на месту апликације	без хематома 7	хематом 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-В2
Назив радног задатка	Интрамускуларна апликација лека
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	2	1	0
Изглед радне одеће	2	1	0
Коришћење средстава личне заштите	2	1	0
Уредност припремљеног материјала	4	2	0
Употреба антисептичких средстава у процесу рада	3	2	0
Уредност радног поља	4	3	0
Одлагање употребљеног материјала	3	2	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 36)		
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Припрема потребног материјала	3	0
Психичка припрема болесника и комуникација	3	0
Припрема лека и дозирање	9	0
Положај болесника и припрема места за апликацију	4	0
Давање лека и посматрање болесника	9	0
Збрињавање болесника	4	0
Распремање коришћеног материјала	2	0
Здравствено васпитни рад	2	0

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
	до 10 мин	до 12 мин	до 14 мин	до 16 мин	до 18 мин	преко 18 мин
Болесник сарађује						
Болесник не сарађује	до 15 мин	до 18 мин	до 21 мин	до 24 мин	до 27 мин	преко 27 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 14)		
Лично задовољство болесника	добро 7	лоше 0
Изглед коже на месту апликације	без хематома 7	хематом 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-В3
Назив радног задатка	Интравенска апликација лека
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	2	1	0
Изглед радне одеће	2	1	0
Коришћење средстава личне заштите	2	1	0
Уредност припремљеног материјала	4	2	0
Употреба антисептичких средстава у процесу рада	3	2	0
Уредност радног поља	4	3	0
Одлагање употребљеног материјала	3	2	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 36)		
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Припрема потребног материјала	3	0
Психичка припрема болесника и комуникација	3	0
Припрема лека и дозирање	9	0
Положај (руке) и припрема места за апликацију	4	0
Давање лека и посматрање болесника	9	0
Збрињавање болесника	4	0
Распремање коришћеног материјала	2	0
Здравствено васпитни рад	2	0

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
	до 15 мин	до 18 мин	до 21 мин	до 24 мин	до 27 мин	преко 27 мин
Болесник сарађује						
Болесник не сарађује	до 20 мин	до 24 мин	до 28 мин	до 32 мин	до 36 мин	преко 36 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 14)		
Лично задовољство болесника	добро 7	лоше 0
Изглед коже на месту апликације	без хематома 7	хематом 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-В4
Назив радног задатка	Припрема и апликација интравенске инфузије
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	2	1	0
Изглед радне одеће	2	1	0
Коришћење средстава личне заштите	2	1	0
Уредност припремљеног материјала	4	2	0
Употреба антисептичких средстава у процесу рада	3	2	0
Уредност радног поља	4	3	0
Одлагање употребљеног материјала	3	2	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Реослед операција (максималан број бодова 36)			
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО	
Припрема потребног материјала	3	0	
Припрема раствора и монтирање система	9	0	
Психичка припрема болесника и комуникација	3	0	
Положај екстремитета	4	0	
Прикључивање система на браунилу	5	0	
Регулисање брзине протока раствора	4	0	
Збрињавање болесника и контрола инфузије	4	0	
Распремање коришћеног материјала	2	0	
Здравствено васпитни рад	2	0	

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
Болесник сарађује	до 15 мин	до 18 мин	до 21 мин	до 24 мин	до 27 мин	преко 27 мин
Болесник не сарађује	до 20 мин	до 24 мин	до 28 мин	до 32 мин	до 36 мин	преко 36 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 14)		
Лично задовољство болесника	добро 3	лоше 0
Изглед коже на месту апликације	без хематома 5	хематом 0
Постављен систем за инфузију	правилно 6	неправилно 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-В5
Назив радног задатка	Пласирање брауниле
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	2	1	0
Изглед радне одеће	2	1	0
Коришћење средстава личне заштите	2	1	0
Уредност припремљеног материјала	4	2	0
Употреба антисептичких средстава у процесу рада	3	2	0
Уредност радног поља	4	3	0
Одлагање употребљеног материјала	3	2	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 36)			
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО	
Припрема потребног материјала	3	0	
Психофизичка припрема болесника и комуникација	3	0	
Избор места за пласирање брауниле	7	0	
Техника пласирања брауниле	10	0	
Фиксирање брауниле	5	0	
Збрињавање болесника	4	0	
Распремање коришћеног материјала	2	0	
Здравствено васпитни рад	2	0	

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
Болесник сарађује	до 10 мин	до 12 мин	до 14 мин	до 16 мин	до 18 мин	преко 18 мин
Болесник не сарађује	до 15 мин	до 18 мин	до 21 мин	до 24 мин	до 27 мин	преко 27 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 14)		
	добро	лоше
Лично задовољство болесника	4	0
Пласирана и фиксирана браунила	6	0
Изглед коже на месту апликације	4	0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-В6
Назив радног задатка	Хируршка обрада ране
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	2	1	0
Изглед радне одеће	2	1	0
Коришћење средстава личне заштите	2	1	0
Уредност припремљеног материјала	3	1	0
Употреба антисептичких средстава у процесу рада	3	1	0
Уредност радног поља	4	2	0
Одлагање употребљеног материјала	4	2	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Технолошки процес (максималан број бодова 36)			
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО	
Припрема потребног материјала	3	0	
Психофизичка припрема болесника и комуникација	2	0	
Положај болесника	2	0	
Заштита постељног и личног рубља	2	0	
Скидање и одлагање завојног материјала	3	0	
Обрада ране	7	0	
Руковање стерилним материјалом	5	0	
Постављање заштитног завоја	5	0	
Збрињавање болесника	3	0	
Распремање коришћеног материјала	2	0	
Здравствено васпитни рад	2	0	

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
Болесник сарађује	до 15 мин	до 18 мин	до 21 мин	до 24 мин	до 27 мин	преко 27 мин
Болесник не сарађује	до 20 мин	до 24 мин	до 28 мин	до 32 мин	до 36 мин	преко 36 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 14)		
Лично задовољство болесника	добро 4	лоше 0
Обрађена рана	правилно 10	неправилно 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-В7
Назив радног задатка	Храњење непокретног болесника
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	5	3	0
Изглед униформе	4	2	0
Уредност сревираног оброка	5	3	0
Одлагање употребљеног прибора и остатака хране	3	1	0
Уредност радног места	3	1	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 36)			
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО	
Припрема потребног материјала	3	0	
Психофизичка припрема болесника и комуникација	3	0	
Заштита постељног и личног рубља	4	0	
Техника храњења болесника	9	0	
Напајање болесника	5	0	
Збрињавање болесника	4	0	
Распремање коришћеног материјала	4	0	
Здравствено васпитни рад	4	0	

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
Болесник сарађује	до 15 мин	до 18 мин	до 21 мин	до 24 мин	до 27 мин	преко 27 мин
Болесник не сарађује	до 20 мин	до 24 мин	до 28 мин	до 32 мин	до 36 мин	преко 36 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 14)		
Лично задовољство болесника	добро 7	лоше 0
Количина унете хране	довољна 7	недовољна 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Шифра радног задатка	МС-В8
Назив радног задатка	Примена оксигенотерапије
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Медицинска сестра - техничар - оглед
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Значај радног задатка за опште стање болесника	2	1	0
Примена средстава личне заштите	2	1	0
Психофизичка припрема болесника	2	1	0
Потребан материјал за извођење радног задатка	2	1	0
Кратак опис поступка израде радног задатка	2	1	0

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 20)	ПОТПУНО	ДЕЛИМИЧНО	НЕМА
Лична уредност (коса, руке)	3	2	0
Изглед радне одеће	3	2	0
Уредност припремљеног материјала	5	3	0
Уредност радног места	5	3	0
Употреба антисептичких средстава	4	2	0

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Редослед операција (максималан број бодова 36)		
ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Припрема потребног материјала	3	0
Психофизичка припрема болесника и комуникација	3	0
Припрема апарата	4	0
Постављање маске или катетера	8	0
Дозирање кисеоника	6	0
Посматрање болесника	5	0
Збрињавање болесника	4	0
Здравствено васпитни рад	3	0

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)						
Критеријум вредновања						
прекорачење времена израде						
Време израде	до 10 мин	до 12 мин	до 14 мин	до 16 мин	до 18 мин	преко 18 мин
Бодови	20	16	12	8	4	0
Време израде: _____ минута						

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 14)		
	добро	лоше
Лично задовољство болесника	7	0
Квалитет дисања	задовољава 7	незадовољава 0

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Елементи	1	2	3.1	3.2	3.3	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

**АНЕКС 4 ЗБИРНИ ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНИХ ЗАДАТАКА У ОКВИРУ
МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА**

ЗБИРНИ ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНИХ ЗАДАТАКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

Подаци о школи	
Назив установе	
Седиште	
Школска година	
Испитни рок	
Датум одржавања испита	

Подаци о ученику	
Име и презиме кандидата	
Образовни профил	медицинска сестра – техничар - оглед

Оцена радних задатака на матурском практичном раду						
РАДНИ ЗАДАТАК			Оцене чланова комисије (број бодова)			Просечан број бодова свих чланова комисије $\frac{(1+2+3)}{3}$
ред. број	шифра	назив	Пред- седник	2. члан	3. члан	
1.						
2.						
3.						
Укупан број бодова на матурском практичном раду *						

*Збир бодова добијен на две децимале заокружује се на најближи цео број бодова

На матурском практичном раду ученик /ца је постигао /ла _____ () успех.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:

Председник:

Други члан:

Трећи члан:

УКУПАН БРОЈ БОДОВА	УСПЕХ
3 радна задатка	
до 150	недовољан (1)
151 – 189	довољан (2)
190 – 225	добар (3)
226 – 260	врло добар (4)
261 – 300	одличан (5)